

Дети в роли врача, осматривали домашних животных. Так у детей формировались начальные навыки ролевого поведения, умение связывать ряд действий с названием роли и атрибутами, необходимыми для этой роли: игрушки и медицинские принадлежности. Также в целях ознакомления дошкольников с профессиями медицинского профиля применялась технология «Гость группы».

