

Дети в роли доктора, измеряли температуру у ребенка, осматривали больное горло, делали уколы и выдавали лекарства. Так у детей формировались начальные навыки ролевого поведения, умение связывать ряд действий с названием роли и атрибутами, необходимыми для этой роли: куклы и медицинские принадлежности. Также в целях ознакомления дошкольников с профессиями медицинского профиля применялась технология «Гость группы».



