

Практики игрового взаимодействия (дворовые игры, народные игры)

Название игровой практики: Народная игра «Заря – заряница»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 10-15 человек

Материалы и оборудование: лента.

Задачи:

1. Знакомить детей с народными подвижными играми.
2. Развивать быстроту, ловкость, внимание, воображение, учить быстро, реагировать на сигнал, бегать наперегонки, четко произносить слова игр.
3. Воспитывать интерес к народным играм, умение сопереживать друг другу, быть справедливым по отношению друг к другу

Ход игры:

Воспитатель произносит закличку:

«Собирайся, народ,
кто в игру играть идет,
а потом не примем -
на руки поднимем»!

- Хотите поиграть со мной в игру?

Дети: «Да»

Воспитатель:

- Сегодня мы поиграем в игру Заря-заряница. Интересное, красивое название, у этой русской народной хороводной игры. Для начала необходимо встать всем в круг, руки за спиной. Теперь мы выберем водящего, он и будет зарей (с помощью считалки выбирают водящего).

«Заря» ходит за кругом с лентой в руках, а все дружно произносят слова:

Заря-заряница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила,
Ключи золотые,
Ленты голубые,
Кольца обвитые,
За водой пошла!

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они быстро бегут в разные стороны по кругу. Главная задача бегущих – добежать первым и занять место. Тот, кто останется без места, становится «зарей».

Игра повторяется.

Правила игры

1. Нельзя пересекать круг.
2. Игроки не поворачиваются до тех пор, пока водящий не положит ленту на плечо.

(Игра повторяется 3-4 раза, правила уточняются.)

- Молодцы ребята, правила игры выполняли, игра получилась весёлой и интересной.

Источник

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Название игровой практики: «Карусели»

Возрастная адресованность: 6-7 лет

Предполагаемое количество участников: 9-13 человек

Материалы и оборудование: обруч, ленты.

Задачи: упражнять детей в умении ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления, не наталкиваясь друг на друга. Выполнять движения по сигналу воспитателя. Развивать координацию движения. Повышать эмоциональный тонус.

Ход игры:

Воспитатель:

- Сейчас мы будем кататься на карусели.

Воспитатель предлагает детям взяться за обруч с разноцветными лентами.

- Ребята, возьмите волшебные ленты карусели. Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу так, чтобы карусель не сломалась».

Держась за ленты обруча, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова:

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели

(Карусель медленно движется в правую сторону).

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

(Темп речи и движений постепенно ускоряется).

Побежали, побежали,

Побежали, побежали!

(Карусель меняет направление движения).

Тише, тише, не спешите,

Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два (пауза),

Вот и кончена игра.

Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.

В конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются.

Правила

Сначала нужно идти, а потом бежать. Бежать тихонько, не падать, не тянуть, не дергать друг друга за руки. После слов: «Вот и кончена игра» останавливаемся, и кланяемся друг другу.

Оценка

- Молодцы ребятки, крепко держались за руки и поэтому, получилась крепкая карусель.

- Вам понравилось кататься на карусели? (Ответ детей)

Источник

Литвинова М. Русские народные подвижные игры. – М.:Азбука воспитания, 2018 г.

Название игровой практики: Русская народная игра «Золотые ворота»

Возрастная адресованность: 5-7 лет

Предполагаемое количество участников: 11-15 человек

Материалы и оборудование: -

Цель: Развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

Ход игры:

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете игру «Ручеек?» (дети отвечают).

- А знаете ли вы, что эта игра произошла от русской народной игры «Золотые ворота». Давайте поиграем в эту игру.

Описание

Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

Ай, люли, ай, люли,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота!

Получились не простые,

Золотые ворота!

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними. Дети – «ворота» говорят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

Правила игры

Игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих, опускать руки надо быстро, но аккуратно.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Мы убедились, какие вы подвижные и ловкие.

Источник

Науменко Г.М.Русские народные детские игры с напевами. – М., 2003 г.

Название игровой практики: Русская народная игра «Палочка-выручалочка»

Возрастная адресованность: 6-8 лет

Предполагаемое количество участников: 10-15 человек

Материалы и оборудование: палочка длиной 50-60 см. яркого цвета.

Ход игры

Дети по считалке выбирают водящего. Он отбегает от них и встаёт лицом к стене. У стены лежит палочка-выручалочка. Водящий берёт палочку, стучит по стене и говорит: «Палочка пришла, никого не нашла. Кого первого найдёт, тот за палочкой пойдёт». После этих слов он ставит палочку у стены и идёт искать. Заметив одного из играющих, громко называет его по имени, быстро подбегает к стене, берёт палочку, стучит ею по стене и кричит: «Палочка-выручалочка нашла...» (называет по имени играющего). Так водящий находит всех детей.

При повторении игры должен водить тот, кто был найден первым. Если игрок, которого нашли, добежит до палочки-выручалочки раньше водящего, он быстро берёт палочку и со словами: «Палочка, выручи меня!» — стучит ею по стене, затем бросает её как можно дальше и, пока её ищет водящий, прячется. Водящий находит палочку, возвращается к условленному месту, стучит ею и громко говорит: «Палочка пришла, никого не нашла, кого первого найдёт, тот за палочкой пойдёт!»

Правила

1. Водящий не должен подсматривать, когда дети прячутся.
2. Водящий говорит слова медленно, чтобы все дети могли спрятаться.
3. Он должен искать по всей площадке, не стоять возле палочки-выручалочки.
4. Дети могут перебежать с одного места укрытия в другое, пока водящий ищет палочку-выручалочку и ставит её на место.

Указания к проведению

Эту игру хорошо проводить на лесной опушке. Обязательно нужно ограничить игровую площадку и показать детям несколько мест, где они смогут спрятаться (за кусты, деревья, пеньки, в канавку, в высокую траву).

Для проведения игры нужно сделать палочку-выручалочку из дерева длиной 50—60 см, покрасить в яркий цвет, чтобы её хорошо было видно в зелёной траве.

Усложнение к игре

Можно, выручить игрока, которого нашёл водящий. Если кто-то из играющих незаметно выйдет из укрытия, быстро подбежит к палочке-выручалочке, постучит ею по стене со словами: «Палочка-выручалочка, выручи...» — и назовёт по имени выручаемого. Палочку бросает как можно дальше, и, пока водящий ищет её, дети вновь прячутся.

Источник

Литвинова М.Ф.Русские народные подвижные игры. – М.: Азбука воспитания, 2018 г.

Название игровой практики: Русская народная игра «Капуста»

Возрастная адресованность: 6-7 лет

Предполагаемое количество участников: 9-13 человек

Материалы и оборудование: -

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге, умению играть в коллективе.

Ход игры:

Воспитатель:

- Ребята отгадайте загадку:

Лоскуток на лоскутке,

Зеленые заплатки,

Целый день на животе

Нежится на грядке (капуста).

Воспитатель:

- Молодцы ребята, вы отгадали загадку. А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Капуста»

Описание

Рисуется круг – «огород». На середину круга складываются игрушки и прочее. Это – «капуста». Все участники игры стоят за кругом, а один из них выбирается хозяином. Нужно забежать в огород, который охраняет Хозяин. В огород надо забегать двумя ногами и брать по одной капусте. Кого Хозяин заденет, тот сбрасывает в огород капусту и выходит из игры. Кто больше соберет капусты тот и выиграл. «Хозяин» изображает движениями то, о чем поет:

Я на камушке сижу, Мелки колышки тешу.

Мелки колышки тешу,

Огород свой горожу,

Чтоб капусту не украли,

В огород не прибежали

Волк и лисица, бобер и курица,

Заяц усатый, медведь косолапый.

Правила игры: Бежать можно только после слов «медведь косолапый».

Источник

Науменко Г.М.Русские народные детские игры с напевами. – М., 2003 г.

Название игровой практики: Русская народная игра «Жмурки»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 9-13 человек

Материалы и оборудование: повязка на глаза.

Цель: Развивать умение действовать по сигналу, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в интересную игру, с необычным названием «Жмурки». Но для начала нам надо выбрать кто из вас будет «Жмурка», с делаем мы это при помощи считалки:

Шла кукушка мимо сети,

А за нею малы дети.

Кукушата просят пить.

Выходи, тебе водить.

Выбранному ребенку, завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя.

Разговор с выбранным ребенком:

- Кот, кот, на чем стоишь?

- На мосту.

- Что в руках?

- Квас.

- Лови мышей, а не нас!

Дети разбегаются по площадке и подают знаки (*голосом*) местонахождения. Например, «я здесь», «найди меня», «дотронься до меня», «я тут» и т. д. Пойманного игрока «жмурка» должен узнать, назвать его по имени, не снимая повязки. Тот становится «жмуркой».

Правила

Дети должны во время бега следить, чтобы тот из них, у которого глаза завязаны, не наткнулся на какой-нибудь предмет; при виде опасности они предупреждают криком: "огонь"!

Источник

Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. – М.: Азбука воспитания, 2018 г.

Название игровой практики: Русская народная игра «Гуси-лебеди»

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 5-15 человек.

Материалы и оборудование: мел или скакалка (для обозначения дома-«гусятника»)

Задачи: учить детей чётко проговаривать слова. Упражнять в ловкости, быстроте реакции.

Ход игры:

Участники игры выбирают волка и хозяина считалочкой, остальные дети – «гуси-лебеди». На одной стороне зала дом, где живут хозяин и гуси,

на другой – живёт волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зелёной травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовёт гусей. Идёт переключка между хозяином и гусями:

Хозяин: Гуси – гуси!

Гуси: Га – га – га.

Хозяин: Есть хотите?

Гуси: да-да-да.

Хозяин: так летите же домой.

Гуси: Серый волк под горой не пускает нас домой.

Хозяин: Вы летите, как хотите только крылья берегите!

Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать (дети бегают по всему залу). Пойманные гуси выходят из игры. Игра кончается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком.

Игра повторяется 2—3 раза.

Правила: Пока дети все слова не скажут, игра не начинается.

Гуси должны «лететь» по всей площадке. Волк может ловить их только после слов: «Вы летите, как хотите, только крылья берегите!»

Источник

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2011