

## Практики игрового взаимодействия (дворовые игры, народные игры)

**Название игровой практики:** Народная игра «Заря – заряница»

**Возрастная адресованность:** 5-8 лет

**Предполагаемое количество участников:** 10-15 человек

**Материалы и оборудование:** лента.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с народными подвижными играми.
2. Развивать быстроту, ловкость, внимание, воображение, учить быстро, реагировать на сигнал, бегать наперегонки, четко произносить слова игр.
3. Воспитывать интерес к народным играм, умение сопереживать друг другу, быть справедливым по отношению друг к другу

**Ход игры:**

Воспитатель произносит закличку:

«Собирайся, народ,  
кто в игру играть идет,  
а потом не примем -  
на руки поднимем»!

- Хотите поиграть со мной в игру?

Дети: «Да»

Воспитатель:

- Сегодня мы поиграем в игру Заря-заряница. Интересное, красивое название, у этой русской народной хороводной игры. Для начала необходимо встать всем в круг, руки за спиной. Теперь мы выберем водящего, он и будет зарей (с помощью считалки выбирают водящего).

«Заря» ходит за кругом с лентой в руках, а все дружно произносят слова:

Заря-заряница,  
Красная девица,  
По полю ходила,  
Ключи обронила,  
Ключи золотые,  
Ленты голубые,  
Кольца обвитые,  
За водой пошла!

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они быстро бегут в разные стороны по кругу. Главная задача бегущих – добежать первым и занять место. Тот, кто останется без места, становится «зарей».

Игра повторяется.

**Правила игры**

1. Нельзя пересекать круг.
2. Игроки не поворачиваются до тех пор, пока водящий не положит ленту на плечо.

(Игра повторяется 3-4 раза, правила уточняются.)

- Молодцы ребята, правила игры выполняли, игра получилась весёлой и интересной.

### **Источник**

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

\*\*\*

**Название игровой практики: «Карусели»**

**Возрастная адресованность: 6-7 лет**

**Предполагаемое количество участников: 9-13 человек**

**Материалы и оборудование: обруч, ленты.**

**Задачи:** упражнять детей в умении ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления, не наталкиваясь друг на друга. Выполнять движения по сигналу воспитателя. Развивать координацию движения. Повышать эмоциональный тонус.

### **Ход игры:**

Воспитатель:

- Сейчас мы будем кататься на карусели.

Воспитатель предлагает детям взяться за обруч с разноцветными лентами.

- Ребята, возьмите волшебные ленты карусели. Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу так, чтобы карусель не сломалась».

Держась за ленты обруча, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова:

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели

(Карусель медленно движется в правую сторону).

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

(Темп речи и движений постепенно ускоряется).

Побежали, побежали,

Побежали, побежали!

(Карусель меняет направление движения).

Тише, тише, не спешите,

Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два (пауза),

Вот и кончена игра.

Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.

В конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются.

### **Правила**

Сначала нужно идти, а потом бежать. Бежать тихонько, не падать, не тянуть, не дергать друг друга за руки. После слов: «Вот и кончена игра» останавливаемся, и кланяемся друг другу.

### **Оценка**

- Молодцы ребятки, крепко держались за руки и поэтому, получилась крепкая карусель.

- Вам понравилось кататься на карусели? (Ответ детей)

### **Источник**

Литвинова М. Русские народные подвижные игры. – М.:Азбука воспитания, 2018 г.

\*\*\*

**Название игровой практики: Русская народная игра «Золотые ворота»**

**Возрастная адресованность: 5-7 лет**

**Предполагаемое количество участников: 11-15 человек**

**Материалы и оборудование: -**

**Цель:** Развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

### **Ход игры:**

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете игру «Ручеек?» (дети отвечают).

- А знаете ли вы, что эта игра произошла от русской народной игры «Золотые ворота». Давайте поиграем в эту игру.

### **Описание**

Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

Ай, люли, ай, люли,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота!

Получились не простые,

Золотые ворота!

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними. Дети – «ворота» говорят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

### **Правила игры**

Игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих, опускать руки надо быстро, но аккуратно.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Мы убедились, какие вы подвижные и ловкие.

### **Источник**

\*\*\*

**Название игровой практики:** Русская народная игра «Палочка-выручалочка»

**Возрастная адресованность:** 6-8 лет

**Предполагаемое количество участников:** 10-15 человек

**Материалы и оборудование:** палочка длиной 50-60 см. яркого цвета.

### **Ход игры**

Дети по считалке выбирают водящего. Он отбегает от них и встаёт лицом к стене. У стены лежит палочка-выручалочка. Водящий берёт палочку, стучит по стене и говорит: «Палочка пришла, никого не нашла. Кого первого найдёт, тот за палочкой пойдёт». После этих слов он ставит палочку у стены и идёт искать. Заметив одного из играющих, громко называет его по имени, быстро подбегает к стене, берёт палочку, стучит ею по стене и кричит: «Палочка-выручалочка нашла...» (называет по имени играющего). Так водящий находит всех детей.

При повторении игры должен водить тот, кто был найден первым. Если игрок, которого нашли, добежит до палочки-выручалочки раньше водящего, он быстро берёт палочку и со словами: «Палочка, выручи меня!» — стучит ею по стене, затем бросает её как можно дальше и, пока её ищет водящий, прячется. Водящий находит палочку, возвращается к условленному месту, стучит ею и громко говорит: «Палочка пришла, никого не нашла, кого первого найдёт, тот за палочкой пойдёт!»

### **Правила**

1. Водящий не должен подсматривать, когда дети прячутся.
2. Водящий говорит слова медленно, чтобы все дети могли спрятаться.
3. Он должен искать по всей площадке, не стоять возле палочки-выручалочки.
4. Дети могут перебежать с одного места укрытия в другое, пока водящий ищет палочку-выручалочку и ставит её на место.

### **Указания к проведению**

Эту игру хорошо проводить на лесной опушке. Обязательно нужно ограничить игровую площадку и показать детям несколько мест, где они смогут спрятаться (за кусты, деревья, пеньки, в канавку, в высокую траву).

Для проведения игры нужно сделать палочку-выручалочку из дерева длиной 50—60 см, покрасить в яркий цвет, чтобы её хорошо было видно в зелёной траве.

### **Усложнение к игре**

Можно, выручить игрока, которого нашёл водящий. Если кто-то из играющих незаметно выйдет из укрытия, быстро подбежит к палочке-выручалочке, постучит ею по стене со словами: «Палочка-выручалочка, выручи...» — и назовёт по имени выручаемого. Палочку бросает как можно дальше, и, пока водящий ищет её, дети вновь прячутся.

### **Источник**

Литвинова М.Ф.Русские народные подвижные игры. – М.: Азбука воспитания, 2018 г.

\*\*\*

**Название игровой практики:** Русская народная игра «Капуста»

**Возрастная адресованность:** 6-7 лет

**Предполагаемое количество участников:** 9-13 человек

**Материалы и оборудование:** -

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге, умению играть в коллективе.

### **Ход игры:**

Воспитатель:

- Ребята отгадайте загадку:

Лоскуток на лоскутке,

Зеленые заплатки,

Целый день на животе

Нежится на грядке (капуста).

Воспитатель:

- Молодцы ребята, вы отгадали загадку. А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Капуста»

### **Описание**

Рисуется круг – «огород». На середину круга складываются игрушки и прочее. Это – «капуста». Все участники игры стоят за кругом, а один из них выбирается хозяином. Нужно забежать в огород, который охраняет Хозяин. В огород надо забегать двумя ногами и брать по одной капусте. Кого Хозяин заденет, тот сбрасывает в огород капусту и выходит из игры. Кто больше соберет капусты тот и выиграл. «Хозяин» изображает движениями то, о чем поет:

Я на камушке сижу, Мелки колышки тешу.

Мелки колышки тешу,

Огород свой горожу,

Чтоб капусту не украли,

В огород не прибежали

Волк и лисица, бобер и курица,

Заяц усатый, медведь косолапый.

Правила игры: Бежать можно только после слов «медведь косолапый».

### **Источник**

Науменко Г.М.Русские народные детские игры с напевами. – М., 2003 г.

\*\*\*

**Название игровой практики:** Русская народная игра «Жмурки»

**Возрастная адресованность:** 5-8 лет

**Предполагаемое количество участников:** 9-13 человек

**Материалы и оборудование:** повязка на глаза.

**Цель:** Развивать умение действовать по сигналу, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.

#### **Ход игры:**

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в интересную игру, с необычным названием «Жмурки». Но для начала нам надо выбрать кто из вас будет «Жмурка», с делаем мы это при помощи считалки:

Шла кукушка мимо сети,

А за нею малы дети.

Кукушата просят пить.

Выходи, тебе водить.

Выбранному ребенку, завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя.

Разговор с выбранным ребенком:

- Кот, кот, на чем стоишь?

- На мосту.

- Что в руках?

- Квас.

- Лови мышей, а не нас!

Дети разбегаются по площадке и подают знаки (*голосом*) местонахождения. Например, «я здесь», «найди меня», «дотронься до меня», «я тут» и т. д. Пойманного игрока «жмурка» должен узнать, назвать его по имени, не снимая повязки. Тот становится «жмуркой».

#### **Правила**

Дети должны во время бега следить, чтобы тот из них, у которого глаза завязаны, не наткнулся на какой-нибудь предмет; при виде опасности они предупреждают криком: "огонь"!

#### **Источник**

Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. – М.: Азбука воспитания, 2018 г.

\*\*\*

**Название игровой практики:** Русская народная игра «Гуси-лебеди»

**Возрастная адресованность:** 5-8 лет

**Предполагаемое количество участников:** 5-15 человек.

**Материалы и оборудование:** мел или скакалка (для обозначения дома-«гусятника»)

**Задачи:** учить детей чётко проговаривать слова. Упражнять в ловкости, быстроте реакции.

#### **Ход игры:**

Участники игры выбирают волка и хозяина считалочкой, остальные дети – «гуси-лебеди». На одной стороне зала дом, где живут хозяин и гуси,

на другой – живёт волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зелёной травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовёт гусей. Идёт переключка между хозяином и гусями:

**Хозяин:** Гуси – гуси!

**Гуси:** Га – га – га.

**Хозяин:** Есть хотите?

**Гуси:** да-да-да.

**Хозяин:** так летите же домой.

**Гуси:** Серый волк под горой не пускает нас домой.

**Хозяин:** Вы летите, как хотите только крылья берегите!

Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать (дети бегают по всему залу). Пойманные гуси выходят из игры. Игра кончается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком.

Игра повторяется 2—3 раза.

**Правила:** Пока дети все слова не скажут, игра не начинается.

Гуси должны «лететь» по всей площадке. Волк может ловить их только после слов: «Вы летите, как хотите, только крылья берегите!»

**Источник**

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2011