

«Чтение художественной литературы по лексическим темам» (младшая группа)

1 НЕДЕЛЯ

1 **Тема:** «Повторение стихотворений А. Барто из цикла *«Игрушки»*»

Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии.

2. **Тема:** Название: *«В. Драгунский "Что я люблю"»*

Цель: Создание условий для формирования умения слушать **литературный** текст через развитие культуры речи.

3. Рассказывание русской народной сказки *«Репка»* Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи.

4. Рассказывание сказки *«Колобок»* Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; подвести к моделированию: учить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к занятиям.

5. **Чтение сказки в стихах** К. И. Чуковского *«Муха-цокотуха»*. Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.

2 НЕДЕЛЯ *«Во саду ли, в огороде...»*

1 Ю. Тувим *«Овощи»* в переводе С. Михайлова Расширение представлений о выращивании овощных культур.

2 **Чтение** И. Токмаковой *«Купите лук...»*

Цель: продолжать способствовать формированию интереса к **литературе**.

3 Э. Мошковская *«Чужая морковка»*, Познакомить детей с **литературным произведением**.

4 Сутеев *«Яблоко»*

Цель: уметь поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения.

5 Н. Егоров *«Редиска, тыква, морковка»*.

Цель: знакомить детей с новыми произведениями, развивать диалогическую речь.

3 НЕДЕЛЯ *«Игрушки в гостях у ребят»*

1. **Александрова стихотворение** *«Мой мишка»* Познакомить со стихотворением З. Александровой *«Мой мишка»*;

воспитывать добрые чувства; принести положительные эмоции.

2 Русская народная песенка «*Пошёл котик на торжок...*» Познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя; формировать округлые комочки из пластилина.

3 Рассказ Е. Чарушина «*Ёж*» Познакомить с новым рассказом, формировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа.

4 Сказка «*Рукавичка*» Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращаться к ней неоднократно, учить отгадывать загадки.

5 **Чтение художественной литературы.** «*В магазине игрушек*» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Учить детей слушать и воспринимать **литературное произведение**

4 НЕДЕЛЯ «*Книжечка неделя*»

1 **Тема:** «*К. Чуковский "Федорино горе"*»

Цель: Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К. Чуковского.

2 **Чтение сказки в стихах К. И.**

Чуковского «*Айболит*», «*Путаница*» Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.

3 Потешка «*Ой ты зайushка-пострел...*» Познакомить с новой потешкой, со стихотворением-загадкой; учить угадывать животных по описанию, развивать внимание, приучать задавать вопросы и отвечать на них.

4 Потешки, прибаутки: «*Петушки*», «*Чем ты занят, заяц?*» «*Шлепают гуськом*». **Цели:** Продолжать знакомить с потешками и прибаутками. Уточнять знания детей о потешках. Учить детей передавать выразительно движения персонажей.

5. Сказка В. Сутеева «*Кто сказал мяу?*» Формировать навыки восприятия **художественного** произведения на слух, учить изображать действия персонажей, выразительно передавать диалоги из сказки.