

## ПОДБОРКА ИГР « ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ С МАЛЫШАМИ».

### Театрализованная игра по сказке «Репка».

**Цель:** Развитие речи детей. Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Вызвать эмоциональный отклик у детей.

**Материал:** Настольный театр резиновых игрушек, «Волшебный сундучок», декорация для показа сказки.

**Ход игры:** Дети достают из «Волшебного сундучка» персонажей сказки, воспитатель рассказывает и показывает сказку.

Побуждает детей повторять несложные фразы сказки.

При повторной игре фигурки персонажей оставить в руках у детей и предложить им самим стать героями сказки, и сыграть роль своего персонажа ( с помощью воспитателя).

### Театрализованная игра по сказке «Курочка Ряба».

**Цель:** развитие речи детей, творческих способностей посредством театрализованной деятельности.

**Материал:** Настольный театр (деревянные фигурки), «Волшебный сундучок», шапочки курочки, мышки, деда и бабки.

**Ход игры:** Воспитатель достает из «Волшебного сундучка» золотое яичко и спрашивает из какой оно сказки. Яичко падает, катится и приводит нас к сказке «Курочка Ряба». Воспитатель при помощи настольного театра рассказывает сказку. При повторной игре дети, надев шапочки персонажей, исполняют роли деда, бабки, мышки и курочки, показывая движения, о которых идёт речь, побуждая детей повторять несложные фразы сказки.

### Театрализованная игра по сказке «Колобок».

**Цель:** развитие речи детей, творческих способностей посредством театрализованных игр.

Закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный, рыжая и хитрая, косолапый и т. д.

**Материал:** Настольный театр (резиновые игрушки), декорации к показу сказки.

**Ход игры:** Дети достают из «Волшебного сундучка» колобка, воспитатель интересуется, узнали они кто это и из какой сказки он пришел к нам в гости? Рассказывает и показывает сказку.

Побуждает детей повторять несложные фразы сказки.

При повторной игре игрушки дать детям в руки и предложить им самим стать героями сказки, и сыграть роль своего персонажа (с помощью воспитателя).

### Игра в сказку «Теремок».

**Цель:** развитие речи у детей раннего возраста, творческих способностей посредством театрализованных игр.

### **Оборудование:**

Шапочки героев сказки, книжка с текстом сказки, «Волшебный сундучок», фланелеграф с картинками героев сказки.

### **Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, чтение сказки, показ настольного театра.

### **Ход игры.**

Воспитатель приносит «Волшебный сундучок». При помощи волшебных слов открываем вместе с детьми сундучок сидя на ковре. Достаем оттуда книжку и читаем ее. После прочтения сказки играем в дидактическую игру «Расставь по порядку», в ней картинки главных героев сказки «Теремок». Дети охотно начинают выстраивать главных героев по порядку, согласно прочитанной сказке. Затем воспитатель предлагает детям побывать героями сказки. Выбираем шестерых ребят и надеваем на них шапочки главных героев.

Дети-зрители садятся на стульчики. Воспитатель начинает читать сказку, а дети (при помощи взрослого) играют свои роли.

### **Зверята.**

**Цель:** развивать речь детей раннего возраста, формировать у детей навыки звукоподражания.

Воспитатель раздает детям шапочки зверей и говорит: «Я буду читать стихотворение о разных животных, а те дети, на ком надета такая шапочка, будут изображать, как эти животные разговаривают».

\*\*\*

Ловко прыгает лягушка,  
У ней толстенькое брюшко,  
Выпученные глаза,  
Говорит она: «Ква-ква!»

\*\*\*

Все пушистые цыплятки,  
Любопытные ребятки.  
Мама спросит: «Где же вы?»  
Цыплята скажут: «Пи-пи-пи!»

\*\*\*

Курочка-хохлатушка по двору гуляла,  
Деток созывала: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  
Не ходите далеко!»

\*\*\*

Ходит по двору петух,  
Ах, какой красивый!

Он кричит:

КУ-КА-РЕ-КУ!

Голос очень сильный!

\*\*\*

Вышел котик погулять,  
Решил цыпленка напугать.  
Стал подкрадываться сразу  
И мяукнул громко: «Мяу!»