

ПОДБОРКА ИГР « ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ С МАЛЫШАМИ».

Театрализованная игра по сказке «Репка».

Цель: Развитие речи детей. Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Вызвать эмоциональный отклик у детей.

Материал: Настольный театр резиновых игрушек, «Волшебный сундучок», декорация для показа сказки.

Ход игры: Дети достают из «Волшебного сундучка» персонажей сказки, воспитатель рассказывает и показывает сказку.

Побуждает детей повторять несложные фразы сказки.

При повторной игре фигурки персонажей оставить в руках у детей и предложить им самим стать героями сказки, и сыграть роль своего персонажа (с помощью воспитателя).

Театрализованная игра по сказке «Курочка Ряба».

Цель: развитие речи детей, творческих способностей посредством театрализованной деятельности.

Материал: Настольный театр (деревянные фигурки), «Волшебный сундучок», шапочки курочки, мышки, деда и бабки.

Ход игры: Воспитатель достает из «Волшебного сундучка» золотое яичко и спрашивает из какой оно сказки. Яичко падает, катится и приводит нас к сказке «Курочка Ряба». Воспитатель при помощи настольного театра рассказывает сказку. При повторной игре дети, надев шапочки персонажей, исполняют роли деда, бабки, мышки и курочки, показывая движения, о которых идёт речь, побуждая детей повторять несложные фразы сказки.

Театрализованная игра по сказке «Колобок».

Цель: развитие речи детей, творческих способностей посредством театрализованных игр.

Закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный, рыжая и хитрая, косолапый и т. д.

Материал: Настольный театр (резиновые игрушки), декорации к показу сказки.

Ход игры: Дети достают из «Волшебного сундучка» колобка, воспитатель интересуется, узнали они кто это и из какой сказки он пришел к нам в гости? Рассказывает и показывает сказку.

Побуждает детей повторять несложные фразы сказки.

При повторной игре игрушки дать детям в руки и предложить им самим стать героями сказки, и сыграть роль своего персонажа (с помощью воспитателя).

Игра в сказку «Теремок».

Цель: развитие речи у детей раннего возраста, творческих способностей посредством театрализованных игр.

Оборудование:

Шапочки героев сказки, книжка с текстом сказки, «Волшебный сундучок», фланелеграф с картинками героев сказки.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, чтение сказки, показ настольного театра.

Ход игры.

Воспитатель приносит «Волшебный сундучок». При помощи волшебных слов открываем вместе с детьми сундучок сидя на ковре. Достаем оттуда книжку и читаем ее. После прочтения сказки играем в дидактическую игру «Расставь по порядку», в ней картинки главных героев сказки «Теремок». Дети охотно начинают выстраивать главных героев по порядку, согласно прочитанной сказке. Затем воспитатель предлагает детям побывать героями сказки. Выбираем шестерых ребят и надеваем на них шапочки главных героев.

Дети-зрители садятся на стульчики. Воспитатель начинает читать сказку, а дети (при помощи взрослого) играют свои роли.

Зверята.

Цель: развивать речь детей раннего возраста, формировать у детей навыки звукоподражания.

Воспитатель раздает детям шапочки зверей и говорит: «Я буду читать стихотворение о разных животных, а те дети, на ком надета такая шапочка, будут изображать, как эти животные разговаривают».

Ловко прыгает лягушка,
У ней толстенькое брюшко,
Выпученные глаза,
Говорит она: «Ква-ква!»

Все пушистые цыплятки,
Любопытные ребятки.
Мама спросит: «Где же вы?»
Цыплята скажут: «Пи-пи-пи!»

Курочка-хохлатушка по двору гуляла,
Деток созывала: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко!»

Ходит по двору петух,
Ах, какой красивый!

Он кричит:

КУ-КА-РЕ-КУ!

Голос очень сильный!

Вышел котик погулять,
Решил цыпленка напугать.
Стал подкрадываться сразу
И мяукнул громко: «Мяу!»