

Рекомендации для педагогов по рисованию с детьми раннего возраста в нетрадиционной технике

Для успешного проведения игровых образовательных ситуаций большое значение имеет хорошая подготовка, которая складывается из подготовки художественного материала для работы детей, наглядного материала для показа и объяснения воспитателя, подготовленности самого воспитателя.

Игровые образовательные ситуации можно проводить индивидуально или небольшими подгруппами.

Воспитателю необходимо сидеть за одним столом с детьми, чтобы он мог видеть каждого ребенка и, если нужно, помочь ребёнку.

В ситуации индивидуального взаимодействия воспитатель может не предлагать ребёнку заготовку для рисунка, а рисует основные элементы у него на глазах.

Длительность игровых образовательных ситуаций составляет 8 – 10 минут.

Чтобы закрепить навыки малышей, один сюжет можно использовать несколько раз.

В соответствии с особенностями детей раннего возраста, активно используются различные игровые приёмы:

- обыгрывание сюжета будущего рисунка с помощью различных игрушек и предметов;
- сопровождение рисования эмоциональным комментарием;
- обыгрывание готовых рисунков;
- использование в речи воспитателя стихотворений, песенок, загадок, потешек и др.

Такие приемы обучения помогают заинтересовать малышей, дольше удерживать их внимание, создают необходимый эмоциональный настрой и положительный мотив деятельности.

Уважаемые педагоги! Рисуйте и творите вместе с детьми!