

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 06 » июня 2022 года

№ 209-11-654

**Об утверждении плана
мероприятий по созданию
единой социокультурной
среды, направленной на
формирование основ ранней
профориентации у детей
дошкольного возраста**

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 26.05.2022 года №1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста на период с августа 2022 года по май 2023 года (приложение 1).

2. Определить специалиста отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Кошелеву О.С. ответственной за координацию вопросов формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста и реализацию мероприятий региональной «дорожной карты» на муниципальном уровне в части касающейся в соответствии с утвержденными сроками.

3. Утвердить состав рабочей группы по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (приложение 2).

4. Руководителям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:

4.1. Обеспечить выполнение плана мероприятий по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

4.2. Представлять на ежеквартальной основе отчеты о выполнении мероприятий Плана старшему специалисту отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Кошелевой О.С. на адрес электронной почты oksana.kocheleva@mail.ru ежеквартально в срок до 20 числа месяца каждого квартала начиная с 3 квартала 2022 года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Назаренко Ж.В.

**Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района**



И.Н. Кутоманова

План мероприятий
по созданию единой социокультурной среды,
направленной на формирование основ ранней профориентации у детей
дошкольного возраста
(срок реализации: август 2022 года - май 2023 года)

Пояснительная записка

Необходимость создания условий в образовательных организациях для профессионального самоопределения обучающихся обусловлена статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), которая трактует общее образование как вид образования, направленный на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. В связи с тем, что согласно статье 10 Закона об образовании дошкольное образование является первым уровнем общего образования, целесообразно рассмотреть вопрос потребности формирования основ ранней профориентации у детей, начиная с дошкольного возраста.

С точки зрения возвратной психологии дошкольный период характеризуется наличием противоречия между стремлением ребенка овладеть миром предметов (принять на себя определенную социальную роль) и ограниченностью его возможностей. Жизнь ребенка проходит в условиях опосредованной связи с миром, поэтому разрешить противоречие представляется возможным посредством моделирования социальных взаимоотношений. Важно, что социальной ситуацией развития ребенка дошкольного возраста является познание мира человеческих отношений, в котором взрослый выступает в обобщенной форме как носитель общественных функций. Ребенок, пытаясь войти в мир взрослых людей, воссоздает в игровых действиях и иных видах деятельности, характерных возрастному периоду, систему человеческих отношений.

Особенности мотивационной и эмоциональной сфер личности ребенка дошкольного возраста, развития мышления, процесса формирования произвольности поведения создают предпосылки для осмысления детьми мира взрослых как носителей, в том числе, профессиональных ценностей.

Таким образом, в целях формирования установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, социальной адаптивности и социально значимых качеств у детей, в образовательный процесс дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) должны включаться элементы ранней профориентации.

Вместе с тем необходимо учитывать, что под ранней профориентацией в дошкольном периоде понимается ознакомление детей с многообразием профессий в процессе организации образовательной деятельности разных видов и реализации культурных практик, активизация познавательного интереса к специфике профессиональной деятельности взрослых и создание эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности.

В связи с вышеизложенным, в целях создания единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, в марте 2022 года проведен стартовый мониторинг состояния работы ДОО по решению задач ранней профориентации (далее - Мониторинг).

Анализ результатов Мониторинга организации развивающей предметно-пространственной среды показал, что в 2 учреждениях (10%) реализуются проекты по

ранней профориентации детей дошкольного возраста на институциональном уровне. Муниципальный проект по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в районе отсутствует. В 15 детских садах (57%) осуществляется зонирование центров по ранней профориентации в групповых ячейках всех групп, в 4 ДОО (20%) только в групповых ячейках старших возрастных групп, в 3 учреждениях (15%) организованы уголки профориентации в холлах или коридорах детского сада.

В 14 детских садах (70%) созданы условия для ранней профориентации детей в возрасте до 3 лет для знакомства с профессиями следующих отраслей деятельности: здравоохранение, торговля, транспорт в 14 ДОО, сельское хозяйство в 11 ДОО, образование и сфера услуг в 9 ДОО.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для ранней профориентации детей старше 3 лет для ознакомления с профессиями следующих отраслей деятельности человека: образование и сфера услуг в 16 ДОО, здравоохранение в 20 ДОО, торговля и транспорт в 19 ДОО, искусство, культура, наука в 12 ДОО, промышленность и органы правопорядка в 10 ДОО.

В 12 образовательных учреждениях (60%) имеется специальная одежда для организации сюжетно-ролевых игр для детей в возрасте до 3 лет и в 15 детских садах (75%) для детей в возрасте старше 3 лет. Во всех ДОО созданы методические условия и имеется соответствующее оборудование для ознакомления детей с медицинскими профессиями. В 17 детских садах во всех группах имеется различный дидактический, иллюстрационный, настольно-печатный материалы по знакомству с миром профессий, в 3 - материал имеется только в старших группах. В 18 учреждениях во всех группах имеется детская художественная литература по знакомству с миром профессий, в 2 ДОО - только в группах старшего дошкольного возраста. 17 учреждений (81%) имеют картотеку игр по профориентационной теме, 4 детских сада (19%) имеют тематическую видеотеку. В 9 ДОО (45%) имеется интерактивное оборудование, которое используется для формирования ранней профориентации детей.

Численность воспитанников, получающих услуги дошкольного образования на конец марта 2022 года, составило 1216 воспитанников. Из них осваивают программы по ранней профориентации 725 детей, что составляет 59,6%.

В 16 учреждениях (80%) деятельность по ранней профориентации детей дошкольного возраста отражена в основной образовательной программе дошкольного образования. В 11 детских садах (50%) реализуются программы по ранней профориентации детей.

В 14 ДОО (70%) осуществляется программно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Из них в 12 детских садах посредством реализации парциальной образовательной программы «Здравствуй, мир Белогорья!», в 1 детском саду - программа «Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации» (автор Пасечникова Т.В.), в 2 ДОО - программа «Введение дошкольников в мир профессий» (автор Кондрашов В.П.).

В образовательных учреждениях реализуются следующие технологии по ранней профориентации детей:

- педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр в 20 ДОО;
- технология исследовательской деятельности (экспериментирование, коллекционирование) в 17 ДОО;
- технология интегрированного обучения в 10 ДОО;
- образовательная квест-технология в 6 ДОО;
- технология проектной деятельности в 13 ДОО;
- доброжелательная технология «Гость группы» в 12 ДОО;
- технология «телеобразование» в 7 ДОО;
- информационно-коммуникационная технология (мультимедийные презентации, интерактивные игры, виртуальные экскурсии) в 13 ДОО.

В 18-ти дошкольных учреждениях проводятся экскурсии на пищеблок и в прачечную. В 14 детских садах (70%) имеется банк данных конспектов, а также сценариев мероприятий по профориентационной работе с детьми. В 6 ДОО (30%) отсутствует работа

по формированию банка данных конспектов, а также сценариев мероприятий по профориентационной работе с детьми.

В 16 ДОО (80%) на стендах для родителей представлена информация по ранней профориентационной работе с детьми. В 5 детских садах (25%) на официальном сайте учреждения имеется раздел по профессиональной ориентации воспитанников. 18 детских садов во взаимодействии с семьями воспитанников используют совместные тематические праздники, игровые семейные конкурсы, конкурсы рисунков.

В 12 учреждениях ведется работа с родителями по включению их в образовательный процесс по вопросу профориентации в части видеоподключения с места работы, создания небольших видеороликов, где родители рассказывают о своей работе. 15 детских садов имеют тематические фотоальбомы с родителями воспитанников. 13 учреждений в 2021 году на родительских собраниях включали темы профориентационных мероприятий с детьми.

Согласно результатам Мониторинга имеется 1 актуальный педагогический опыт по ранней профориентации дошкольников, внесенный в муниципальный банк актуальных опытов, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по направлению профориентационной работы с детьми.

Публикаций педагогов ДОО в печатных изданиях по вопросу профориентационной работы с воспитанниками в 2021 году не было. Презентаций деятельности образовательных учреждений по направлению ранней профориентации на методических объединениях, семинарах также не было представлено.

В целях создания преемственных связей и организации комплексного подхода к сопровождению вопроса формирования основ ранней профориентации у детей в ДОО необходимо привлекать социальных партнеров из образовательной, производственной, общественной и других сфер.

Результаты мониторинга продемонстрировали, что преимущественно социальное партнерство осуществляется с организациями сфер «Образование», «Здравоохранение», «Торговля», «Искусство. Культура», «Сельское хозяйство», в то время как взаимодействие с организациями иных отраслей («Промышленность», «Сфера услуг», «Финансы» «Органы правопорядка» и другие) осуществляется значительно реже. Совместная работа с социальными партнерами по реализации проектов по вопросам профориентационной работы с воспитанниками не ведется. Сетевая форма реализации образовательных программ в части ранней профориентации детей не используется. Вышеизложенная ситуация позволяет сделать вывод, что проблема социального партнерства требует поиска и реализации эффективных решений.

Таким образом, проведенный Мониторинг позволил установить, что в целях повышения качества образовательного процесса необходим комплексный единый подход к формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. На основании вышеизложенного разработан план мероприятий, который призван обеспечить сопровождение образовательной деятельности и разработку механизмов развития направления посредством реализации мероприятий по повышению качества:

- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- содержания работы с воспитанниками ДОО;
- содержания работы с родителями воспитанников ДОО;
- содержания работы с педагогическим коллективом ДОО;
- содержания работы с социальными партнерами ДОО.

**План мероприятий по созданию единой социокультурной среды,
направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения (подготовки)	Результат выполнения мероприятия	Ответственные за исполнение
БЛОК I. Организационно-методическое сопровождение по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста				
1.	Проведение заседаний рабочей группы по вопросу формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	По мере необходимости	Определение единых механизмов формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Кошелева О.С.
2.	Разработка муниципального проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста	август-сентябрь 2022 года	Участие 100% ДОО в реализации муниципального проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Кошелева О.С., члены рабочей группы
3.	Разработка проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста на институциональном уровне	август 2022 года	Реализация в ДОО проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста на институциональном уровне	Руководители образовательных учреждений
БЛОК II. Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста				
1.	Разработка перечня социальных партнеров для взаимодействия в рамках ранней профориентации детей дошкольного возраста	август 2022 года	Расширение сети взаимодействия с социальными партнёрами по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста	Члены рабочей группы
2.	Заключение договоров с социальными партнерами в целях формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	август-сентябрь 2022 года	Увеличение количества ДОО, реализующих с социальными партнерами совместные мероприятия по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста; расширение сфер социального партнерства в целях решения задач данного направления	Руководители образовательных учреждений
3.	Создание муниципального методического кейса по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	ноябрь-декабрь 2022 года	Выявление и трансляция лучших образовательных практик по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Члены рабочей группы

	профориентации детей дошкольного возраста		основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	
4.	Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий для педагогических работников на базе МДОУ «Детский сад №3» и МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7» по вопросу формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	ноябрь 2022 года, март 2023 года	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Гладышева И.А., Зубатова Н.М.
5.	Актуализация использования технологий взаимодействия с родителями по вопросу формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста с учетом институциональных особенностей	с сентября 2022 года	Повышение качества проведения совместных мероприятий с родительской общественностью и оказание психолого-педагогической поддержки родителям в развитии компетенций в ранней профориентации детей посредством использования современных технологий	Кошелева О.С., руководители образовательных учреждений
6.	Разработка и систематическое размещение информации по вопросу ранней профориентации детей на сайте управления образования, сайтах ДОО и иных интернет-площадках	не менее одного раза в квартал	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Кошелева О.С., руководители образовательных учреждений
БЛОК III. Мониторинг деятельности				
1.	Мониторинг состояния работы ДОО по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	апрель 2023 года	Определение результатов проведенной работы по итогам внедрения разработанных механизмов по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Кошелева О.С.
2.	Разработка и направление аналитического письма по результатам мониторинга состояния работы ДОО по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	май 2023 года	Анализ полученных результатов и определение путей дальнейшего развития направления	Кошелева О.С.

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Ракитянского района
от 06 июня 2022 г. № 209-11-654

Состав рабочей группы
по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование
основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста

№	ФИО члена рабочей группы	Должность, наименование образовательного учреждения
1.	Переверзева Татьяна Владимировна	воспитатель, МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида
2.	Тарасова Анна Юрьевна	воспитатель, МДОУ «Детский сад №3»
3.	Рыбцова Татьяна Михайловна	воспитатель, МДОУ «Детский сад №4» общеразвивающего вида
4.	Чумак Мария Александровна	воспитатель, МДОУ «Детский сад №5»
5.	Ноздрачева Ирина Сергеевна	воспитатель, МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6», руководитель рабочей группы
6.	Соколова Валентина Михайловна	воспитатель, МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»
7.	Карачарова Лилия Евгеньевна	воспитатель, МДОУ «Детский сад №8»