**Материально-техническое содержание Программы**

**Предметно-средовая модель образовательной работы в ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Помещение* | *Количество* | *Функциональное назначение* |
| Групповые помещения | 2 | Организация разнообразных видов детской деятельности, культурных практик, общения дошкольников. Для организации творческой изобразительной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности. |
| Зал для музыкальных занятий в детском саду | 1 | Совмещенный с групповым помещением. Для проведения музыкальных занятий, досугов, развлечений и театрализованной деятельности, совместных мероприятий с родителями. |
| Помещение для организации двигательной деятельности в здании д/с | 1 | Совмещенный с групповым помещением. Для проведения физкультурных занятий в помещении, различных видов гимнастик, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников,. |
| Методический кабинет | 1 | Для проведение педсоветов, консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) дошкольников, методического обеспечения образовательного  процесса. |
| Медицинский блок:  медицинский кабинет, процедурный  кабинет, изолятор | 1 | Проведение медицинских, лечебно–профилактических мероприятий. |
| Спортивная площадка (в школе) | 1 | Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, организации двигательной активности воспитанников, проведения оздоровительных мероприятий. |
| Автогородок (разметка на территории) | 1 | Для формирования и закрепления навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, обеспечения моделирования проблемных ситуаций, в т.ч. социально-коммуникативного  взаимодействия. |
| Игровые площадки (по группам) | 2 | Для проведения деятельности во время прогулок, развития физических качеств дошкольников, формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период – максимальное обеспечение реализации образовательной деятельности. |

**Методическое обеспечение программы.**

**Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

*Таблица 3.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Автор, составитель* | *Наименование издания* | *Издательство* | *Год издания* |
| Буре Р.С. | Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) | М.:«Мозаика-синтез» | 2014 |
| Петрова В.И., Стульник Т.Д. | Этические беседы с дошкольниками | М.:«Мозаика-синтез» | 2015 |
| Куцакова Л.В. | Трудовое воспитание в детском саду | М.:«Мозаика-синтез» | 2014 |
| Белая К.Ю. | Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). | М.:«Мозаика-синтез» | 2014 |
| Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников. |  |  |
| Саулина Т.Ф. | Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) | М.:«Мозаика-синтез» | 2015 |
| Губанова Н.Ф. | Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет | М.: «Мозаика-синтез» | 2015 |
| Губанова Н.Ф. | Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа (2-3 года) | М.:«Мозаика-синтез» | 2014 |
| Губанова Н.Ф. | Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет) | М.:«Мозаика-синтез» | 2014 |
| Губанова Н.Ф. | Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет) | М.:«Мозаика-синтез» | 2014 |
| Губанова Н.Ф. | Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | М.:«Мозаика-синтез» | 2015 |

***В части, формируемой участниками образовательных отношений***

**Методическое обеспечение программы «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы»** под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.

* Учимся говорить по-английски в детском саду. Епанчинцева Н.Д.
* Занимательные задания по английскому языку для детей 5-7 лет в лекотеке. Епанчинцева Н.Д.
* Учим английский вместе. Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А.
* Рабочая тетрадь по английскому языку для детей 4-5 лет дошкольного образовательного учреждения. Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А.
* Диагностика определения уровня сформированности элементарных навыков общения на английском языке детей в детском саду и 1 классе начальной школы. Епанчинцева Н.Д.
* Конспекты занятий по английскому языку в детском саду для детей средней группы. Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А.
* Конспекты занятий по английскому языку в детском саду для детей старшей группы. Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А.
* Английский язык для детей подготовительной группы детского сада и 1-го класса начальной школы. Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А.
* Игры и творческие задания на занятиях по английскому языку для дошкольников. Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А.

**Методическое обеспечение** программы **«Мир Белогорья, я и мои друзья»,** авторы Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. (Социально-коммуникативное развитие)

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

*Таблица 3.3.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Автор, составитель* | *Наименование издания* | *Издательство* | *Год издания* |
| Веракса Н.Е., Галимов О.Р. | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Павлова Л. Ю. | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением: вторая младшая группа (3–4 года) | М.:«Мозаика-синтез» | 2015 |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Дыбина О.В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Помораева И.А., Позина В.А. | Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа (2–3 года). | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Помораева И.А., Позина В.А. | Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа (3-4 года). | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Помораева И.А., Позина В.А.. | Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Помораева И.А., Позина В.А. | Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (5-6 лет). | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Помораева И.А., Позина В.А. | Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Соломенникова О.А. | Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа (2–3 года) | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Соломенникова О.А. | Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа (3-4 года) | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Соломенникова О.А. | Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Соломенникова О.А. | Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |
| Соломенникова О.А. | Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | М.:«Мозаика-синтез» | 2016 |

***В части, формируемой участниками образовательных отношений***

**Методическое обеспечение программы «Здравствуй, мир Белогорья!»,** авторы Л.В. Серых, Г. А. Махова, Е. А. Мережко, Ю. Н. Наседкина:

1. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»: парциальная программа/ Л.В. Серых, Г. А. Махова, Е. А. Мережко, Ю. Н. Наседкина, Белгород: типография ООО «Графит», 2017 г., 252 стр.

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Речевое развитие»**

*Таблица 3.4.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Автор, составитель* | *Наименование издания* | *Издательство* | *Год издания* |
| В.В. Гербова | Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа (2–3 года). | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| Максаков А.И. | Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| В.В. Гербова | Развитие речи в детском саду: вторая младшая группа (3-4 года). | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| В.В. Гербова | Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| В.В. Гербова | Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| В.В. Гербова | Развитие речи в детском саду: Подготовительная е школе группа (6-7 лет). | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |

***В части, формируемой участниками образовательных отношений***

**Методическое обеспечение программы «По речевым тропинкам Белогорья», авторы** **Л.В. Серых, М.В. Панькова:**

1. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе речевого развития дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья» представлено в методических рекомендациях**.**

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

*Таблица 3.5.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Автор, составитель* | *Наименование издания* | *Издательство* | *Год издания* |
| Комарова Т.С. | Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| Комарова Т.С. | Развитие художественных способностей дошкольников. | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| Комарова Т.С. | Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года) | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| Комарова Т.С. | Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| Комарова Т.С. | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| Комарова Т.С. | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (5-6 лет). | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| Куцакова Л.В. | Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет). | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| Куцакова Л.В. | Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет). | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| Куцакова Л.В. | Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (5-6 лет). | М.: «Мозаика-синтез» | 2016 |
| С. Вохринцева | Серия «Окружающий мир». Дидактический материал. Народное творчество. | Екатеринбург: Страна Фантазий | 2006 |

***В части, формируемой участниками образовательных отношений***

**Методическое обеспечение программы «Цветной мир Белогорья», авторы** **Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун и др.**

1. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья» представлено в методических рекомендациях**.**

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Физическое развитие»**

*Таблица 3.6.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Автор, составитель* | *Наименование издания* | *Издательство* | *Год издания* |
| Борисова М.М. | Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет | М.: «Мозаика-синтез» | 2014 |
| Пензулаева Л.И. | Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). | М.: «Мозаика-синтез» | 2014 |
| Пензулаева Л.И. | Физическая культура в детском саду. Средняя группа (3-4 года). | М.: «Мозаика-синтез» | 2014 |
| Пензулаева Л.И. | Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). | М.: «Мозаика-синтез» | 2014 |
| Пензулаева Л.И. | Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). | М.: «Мозаика-синтез» | 2014 |
| Пензулаева Л.И. | Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). | М.: «Мозаика-синтез» | 2014 |
| Пензулаева Л.И. | Оздоровительная гимнастика. Для детей 3-7 лет | М.: «Мозаика-синтез» | 2015 |
| Э.Я. Степаненкова | Сборник подвижных игр. | М.: «Мозаика-синтез» | 2014 |

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**

**Методическое обеспечение парциальной программы дошкольного образования «Выходи играть во двор», автор Л.Н. Волошина и др.:**

1. Волошина Л.Н., Гавришова Е.В. и др. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников/ Волгоград: Учитель, 2013. –147 с.
2. Волошина Л.Н., Кудаланова Л.П. Игровые технологии формирования компетентности дошкольников в области укрепления здоровья: учебно-методическое пособие / Л.Н. Волошина, Л.П. Кудаланова. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2014. –112 с.
3. Волошина Л.Н. Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью в дошкольном образовательном учреждении (программно-целевой и региональный подходы): учеб.-метод. Пособие для студентов высших педагогических учебных заведений /Л.Н. Волошина, Л.Я. Кокунько, Е.А. Кривцова; под ред. Л.Н. Волошиной. – Белгород: ИД « Белгород», 2012. –132 с.
4. Волошина Л.Н., Ковалевский А.К. Играем в городки. Программа и технология обучения дошкольников игре городки: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Издательство Урал. гос. пед. ун-т, 2004. – 80 с.
5. Физическая подготовка ребенка к школе: учебно-методическое пособие для студентов высших и средних учебных заведений и педагогов дошкольных образовательных учреждений / под общ. ред. Л.Н. Волошиной. – Белгород: ИД «Белгород», 2012. – 108 с.