**Режим дня**

**в младшей разновозрастной группе (2-4 года)**

(холодный период)

| Время | | Режимные моменты |
| --- | --- | --- |
| 2-3 года | 3-4 года |  |
| 7.00 - 8.15 | 7.00 - 8.15 | Утренний прием на воздухе, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность. |
| 8.15 - 8.20 | 8.15-8.25 | Утренняя гимнастика |
| 8.20 - 8.50 | 8.20 – 8-55 | Завтрак |
| 8.50 - 9.00 | 8.55 - 9.00 | Игры, самостоятельная деятельность |
| 9.00 – 9.10  9.25 – 9.35 | 9.00 - 9.15  9.25 – 9.40 | 1.Организованная образовательная деятельность  2.Организованная образовательная деятельность |
| 9.40 - 10.00 | 9.40 - 10.00 | Игры, самостоятельная деятельность |
| 10.00 - 10.10. | 10.00 - 10.10 | Второй завтрак |
| 10.10 – 11.30 | 10.10-12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки |
| 11.30 – 12.00 | 12.00-12.30 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.00 – 15.00 | 12.30-15.00 | Подготовка ко сну, сон |
| 15.00 – 15.15 | 15.00-15.25 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры |
| 15.15 – 15.25 | 15.25-15.50 | Уплотненный полдник |
| 15.25 - 15.35 | - | Организованная образовательная деятельность |
| 15.35 – 16.15 | 15.50-16.30 | Игры, досуг, чтение художественной литературы, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам |
| 16.15 – 17.30 | 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка. |
| 17.30 - 19.00 | 17.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки, игры, работа по взаимодействию с семьей, уход домой |

**Режим дня**

**в младшей разновозрастной группе (2-4 года)**

(теплый период)

| Время | | Режимные моменты |
| --- | --- | --- |
| 2-3 года | 3-4 года |  |
| 7.00 – 8.10 | 7.00 - 8.10 | Утренний прием на воздухе, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность. |
| 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | Утренняя гимнастика |
| 8.20 - 8.30 | 8.20 - 8.30 | Самостоятельная игровая деятельность |
| 8.20 – 8.50 | 8.30 – 8.55 | Завтрак |
| 8.50 – 10.00 | 8.55 – 10.00 | Образовательная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки |
| 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 | Второй завтрак |
| 10.10 – 11.30 | 10.10 – 12.00 | Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность |
| 11.30 – 12.00 | 12.00 - 12.30 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.00 – 15.00 | 12.30 - 15.00 | Подготовка ко сну, сон |
| 15.00 – 15.15 | 15.00-15.25 | Постепенный подъем, самостоятельная деятельность |
| 15.15 – 15.45 | 15.25-15.55 | Уплотненный полдник |
| 15.45 – 16.20 | 15.55-16.20 | Игры, досуг, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность по интересам |
| 16.20 -19.00 | 16.20-19.00 | Подготовка к прогулке, прогулка. Работа по взаимодействию с семьей. Уход домой. |

**Режим дня**

**в старшей разновозрастной группе (4-7 лет)**

**(холодный период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | | | **Режимные моменты** |
| **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |  |
| 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятель­ная деятельность |
| 8.10 - 8.20 | 8.10 -8.20 | 8.10 -8.20 | Утренняя гимнастика |
| 8.20-8.55 | 8.50 - 9.00 | 8.50 - 9.00 | Подготовка к завтра­ку, завтрак |
| 8.55 - 9.00 | 8.50 - 9.00 | 8.50 - 9.00 | Игры, самостоятельная деятельность детей,подготовка к организованной образовательной деятельности |
| 9.00 - 9.20 | 9.20 - 9.25 | 9.00 - 9.30 | 1. Организованная образовательная деятельность |
| 9.40 - 10.00 | 9.40 - 10.05 | 9.40 - 10.10 | 2. Организованная образовательная деятельность |
| 10.10 - 10.20 | 10.10 - 10.20 | 10.10 - 10.20 | Второй завтрак |
| 10.20-12.20 | 10.20-12.30 | 10.20-12.30 | Подготовка к прогул­ке, прогулка, игры, труд, наблюдение. |
| 12.20-12.30 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | Возвращение с про­гулки, самостоятель­ная деятельность |
| 12.30-13.00 | 12.40-13.10 | 12.40-13.10 | Подготовка к обеду, обед |
| 13.00-15.00 | 13.10-15.00 | 13.10-15.00 | Подготовка ко сну, чтение художествен­ной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | Постепенный подъ­ем, самостоятельная деятельность |
| 15.25-15.50 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | Полдник |
| - | 15.40 - 16.05 | 15.40 - 16.10 | 3.Организованная образовательная деятельность |
| 15.50-16.50 | 16.10-16.50 | 16.10-16.50 | Игры, досуг, самостоятельная детская деятельность, занятия по интересам,чтение художественной литературы |
| 16.50-18.00 | 16.50-18.00 | 16.50-18.00 | Подготовка к прогул­ке, прогулка |
| 18.00-19.00 | 18.00-19.00 | 18.00-19.00 | Возвращение с про­гулки, самостоятель­ная деятельность, индивидуальная работа, работа в рабочих тетрадях,уход домой |

**Режим дня**

**в старшей разновозрастной группе (4-7 лет)**

**(теплый период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | | | **Режимные моменты** |
| **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |  |
| 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | Прием детей на воздухе, игры, самостоятель­ная деятельность, индивидуальная работа с детьми. |
| 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.10 -8.20 | Утренняя гимнастика |
| 8.20-8.55 | 8.20-8.55 | 8.20-8.50 | Подготовка к завтра­ку, завтрак |
| 8.55 - 9.00 | 8.55 - 9.00 | 8.50 - 9.00 | Игры, самостоятельная деятельность детей. |
| 9.00 - 10.00 | 9.00 - 10.00 | 9.00 - 10.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, игры,  организованная образовательная деятельность. |
| 10.00 - 10.10 | | | Второй завтрак |
| 10.10-12.15 | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 | Подготовка к прогул­ке, прогулка, наблюдение, игры, труд. |
| 12.15 - 12.30 | 12.30 - 12.40 | 12.30 - 12.40 | Возвращение с про­гулки, гигиенические процедуры, самостоятель­ная деятельность |
| 12.30-13.00 | 12.40-13.10 | 12.40-13.10 | Подготовка к обеду, обед |
| 13.00-15.00 | 13.10-15.00 | 13.10-15.00 | Подготовка ко сну, чтение художествен­ной литературы, дневной сон |
| 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | Постепенный подъ­ем, самостоятельная деятельность |
| 15.25-15.50 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15.50-16.30 | 15.40-16.30 | 15.40-16.30 | Игры, досуг, самостоятельная детская деятельность, занятия по интересам. |
| 16.30-19.00 | 16.30-19.00 | 16.30-19.00 | Подготовка к прогул­ке, прогулка, игры, труд на участке, самостоятель­ная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми, работа по взаимодействию с родителями, уход домой. |