


СОГЛАСОВАНО  
Глава администрации  
городского поселения  
«Поселок Пролетарский»

  
Т.А. Федутенко  
«    »    2022



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №8»

  
И.М.Абраменко  
Приказ № 122 от 18.07.2022г.



СОГЛАСОВАНО  
Начальник ОГИБДД  
ОМВД России по Ракитянскому району  
майор полиции

  
Д.В. Ходыкин  
«    »    2022



## ПАСПОРТ дорожной безопасности

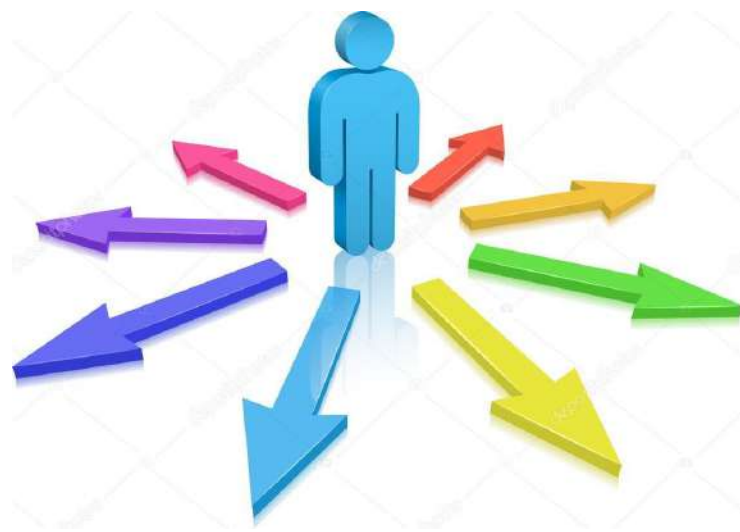
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №8»

на 2022- 2023 учебный год

2022год

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации об муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8» -(далее -ДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом - ДОУ - дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДОУ и на маршруте «ДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.



Оригинал паспорта хранится в МДОУ «Детский сад№8», копия паспорта - в отделении ОГИБДД ОМВД России по Ракитянскому району

## Содержание

I. Общие сведения.

II. Данные о ДТП с воспитанниками.

III. План-схема безопасного маршрута, пути движения транспортных средств и детей.

IV. Организация работы по профилактике ДДТТ.

V. План работы по профилактике ДДТТ, воспитание навыков безопасного поведения на улице и дорогах на 2022-2023 учебный год

VI. План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

VII. План контрольно-аналитической деятельности.

VIII. Тематическое планирование по ПДД на 2022-2023 учебный год.

IX. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

Приложения:

1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

2. Инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Инструкция ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Памятка для родителей.

## I. Общие сведения

**Наименование УО:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»

**Тип ОУ:** дошкольное учреждение

**Юридический адрес ОУ:** 309300, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Пролетарский, ул. Мелиоративная, 23.

**Фактический адрес:** 309300, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Пролетарский, ул. Мелиоративная, 23.

**Руководитель ОУ:** Заведующий Абраменко Ирина Михайловна  
8-950-711-68-17

**Ответственные работники Управления образования администрации Ракитянского района:** Главный специалист отдела сопровождения образовательной деятельности администрации управления образования Ракитянского района Бескорвайный Евгений Анатольевич,  
тел.: 847(245) 55-4-51

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:**

Завхоз	Мотузценко Елена Ивановна	8-950-711-68-17
Воспитатель	Кутоманова Галина Николаевна	8-951-137-79-37

**Ответственные от Госавтоинспекции:** Начальник ОГИБДД ОМВД России по Ракитянскому району майор полиции Ходыкин Д.В.,  
тел.: 847(245) 5-58-52

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСО ДД**  
Генеральный директор ООО «ДСУ-31» Кабалин Дмитрий Петрович, тел.:  
84(245)37-1-11, 36-7-30

**Количество учащихся** 45 человек (проектная мощность)

**Наличие уголка по БДД** имеется 2 шт.

**Наличие класса по БДД** не имеется

**Наличие автогородка (площадки) по БДД** имеется

**Наличие автобуса в ОУ** не имеется

Телефоны оперативных служб:

01 — Вызов пожарной охраны и спасателей
02 — Вызов полиции
03 — Вызов скорой помощи
04 — Вызов аварийной службы газа



### III. План-схема безопасного маршрута, пути движения транспортных средств и детей.



#### **IV. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В воспитательном процессе МДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит.

Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что воспитатели применяют следующие формы обучения и воспитания:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ ситуативные тренинги;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для игр по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создана соответствующая предметно-развивающая среда:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;

- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями «Моя улица». «Мой микрорайон»;
- ✓ мультфильмы;
- ✓ компьютерные видеоролики;
- ✓ презентации;

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- ✓ Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- ✓ План работы ДОУ по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.

- ✓ Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически

- ✓ сменяемая, с тематической направленностью.

- ✓ Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;

- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;

- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);

- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;

- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.



**V. План работы  
по профилактика детского дорожно- транспортного травматизма,  
воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах  
на 2022-2023 учебный год учебный год**

<b>1 Организационно-педагогическая работа</b>				
<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Категория работников</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Разработка локальных актов регламентирующих деятельность дошкольного учреждения по профилактике ПДД	Сотрудники ДОУ	Август	Заведующий
2	План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	Родители ДОУ	Август	Заведующий
3	Инструктаж «Правила дорожного движения»	Воспитатели	Ежегодно-сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующий
4	Инструктаж «Правила движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели	Ежегодно-сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий
5	Инструктаж «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели	Ежегодно-сентябрь, май	Медицинская сестра
<b>2 Методическая работа</b>				
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Воспитатели	Сентябрь	Воспитатели
2	Обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях, педагогических советах.		В течение учебного года	Заведующий
3	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения развивающих игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	Воспитатели	В течение учебного года	Воспитатели

4	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	Воспитатели	Август	Воспитатели
5	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	Воспитатели	В течение учебного года	Заведующий
6	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Воспитатели	Ноябрь	Медсестра
7	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	Воспитатели	В течение учебного года	Воспитатели
8	Провести беседу с детьми по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»		Май	Заведующий
9	Подготовить детей подготовительной группы к участию в районной конкурсно-игровой программе «Безопасное колесо»	Воспитатели	Февраль	Воспитатели
10	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	Воспитатели	Апрель	Заведующий
11	Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД, подбор музыкальных произведений, помощь в организации предметно-развивающей среды, участие в праздниках, развлечениях по ПДД, проведение подвижных игр с детьми по ПДД.		В течение учебного года	Музыкальный руководитель
<b>3 Работа с родителями</b>				
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД.	Воспитатели	В течение учебного года	Воспитатели
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правил дорожной безопасности	Воспитатели	В течение учебного года	Воспитатели
3	Участие в подготовке районного конкурса «Безопасное колесо»	Инструктор по физической культуре	Февраль	Инструктор по физической культуре

## VI. План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно следственный механизм возникновения ДТП	Инспектор ГИБДД	Сентябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Воспитатели	Октябрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Воспитатели	Ноябрь
Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода («ловушки на дорогах»), формы и методы их изучения в семье	Инспектор ГИБДД	Декабрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте безопасного движения	Воспитатели	Январь
Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения	Воспитатели	Февраль
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Воспитатели	Март
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Воспитатели	Апрель
Правила поведения детей в общественном транспорте.	Воспитатели	Май
Правила движения детей организованными группами	Воспитатели	Июнь
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Инспектор ГИБДД	Июль
Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада	Воспитатели	Август

## VII. План контрольно-аналитической деятельности

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Проведение диагностики детей старшего дошкольного возраста по выявлению уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения.	сентябрь- май	Воспитатели
Контроль за выполнением мероприятий плана работы, оформления отчетных материалов	в течении года	Заведующий
Анализ эффективности деятельности учреждения за год	апрель	Заведующий
Контроль за наличием светоотражающих элементов у детей на одежде	ежеквартально	Заведующий



### VIII. Тематическое планирование по ПДД

<i>Месяц</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Формы работы</i>
<b>Сентябрь «Улица»</b>			
I - неделя	Беседа «Зачем нужны ПДД?» - расширение представлений детей о правилах дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения» (1книга)
II- неделя	Дидактическая игра «Да или нет?» - закрепление знание правил дорожного движения, развитие быстроты реакции - правильно и быстро отвечать на вопросы.»	Подвижная игра «Эстафета	Рисование «Автомобили на улицах города»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «Дорожная азбука» - закрепление представлений о знаках дорожного движения; знакомство с новыми знаками.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 1 серия «История возникновения ПДД» 3 серия «Опасности во дворе»
VI- неделя	Дидактическая игра «Найди ошибку» - закрепление ранее полученных знаний о ПДД.	Подвижная игра «Эстафета»	Конструирование (мини-лего) «Выставка машин»
<b>Октябрь «Транспорт»</b>			
I - неделя	Беседа «История транспорта» - расширение знаний детей об истории транспорта; развитие умения сравнивать и анализировать.	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция»	Чтение И. Серяков «Улица, где все спешат» Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 2 серия «Дорога и транспорт» 9 серия «Общественный транспорт»
II- неделя	Дидактическая игра «Макет улицы» (подиум) - закрепление	Подвижная игра «Быстрые автомобили»	Конструирование (Лего) «Любимый автомобиль»

	правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.		
III - неделя	Дидактическая игра «Что лишнее? 2 различных видах транспорта.- закрепление представлений детей о	Подвижная игра «Быстрые автомобили»	Рисование «Спец.транспорт»
VI- неделя	Просмотр слайд-презентации «Машины специального назначения» - расширение представлений детей о специализированном транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 2 серия «Дорога и транспорт» 9 серия «Общественный транспорт»
<b>Ноябрь «Светофор. Перекресток»</b>			
I - неделя	Беседа «Школа пешеходных наук» - знакомство детей с пешеходным светофором; воспитание культуры грамотного пешехода.	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	Чтение Пословицы и поговорки (применительно к ПДД) Т. Данилова, с. 186
II- неделя	Дидактическая игра «Лабиринт» - закрепление знаний сигналов светофора. Развитие логического мышления, внимания, памяти. (см. Приложение 2, п.5)	Подвижная игра «Зажги свет»	Лепка (коллективная работа) «Пластилиновый город»
III - неделя	Экскурсия «Перекресток» - закрепление правил поведения у проезжей части дороги; правил перехода дороги; закрепление знаний дорожных знаков; закрепление представлений о работе	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	Развлечение «Зеленый огонек» (совместно с подготовительной группой)

	светофора.		
VI- неделя	Дидактическая игра «Собери знак» (пазл) - закрепление представлений о знаках дорожного движения.	Подвижная игра «Зажги свет»	Конструирование (из бросового материала) «Автомобиль»
<b>Декабрь «Мы - пешеходы»</b>			
I - неделя	Беседа «Правила поведения пешеходов» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности.	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы в городе»	Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения»
II- неделя	Дидактическая игра «Расставь знаки правильно» - закрепление представлений о знаках дорожного движения.	Подвижная игра «Эстафета»	Рисование «Пешеходы идут по улице»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «Пешеходы» (на основе книги А. Усачева «Правила дорожного движения») - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности.	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы »	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 4 серия «Дорожные знаки» 5,6 серии «Пешеходный переход»
VI- неделя	Дидактическая игра «Слушай и запоминай» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности. Т. Данилова, с. 192	Подвижная игра «Эстафета»	Конструирование (из бросового материала) «Парк для пешеходов»
<b>Январь «Мы - пассажиры»</b>			
II- неделя	Беседа «Ремни безопасности в	Сюжетно-ролевая игра	Чтение



	автомобилях» - формирование представлений о безопасности пассажира.	«Путешествие»	М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
III - неделя	Виртуальная экскурсия «Путешествие на автобусе» - формирование представлений о безопасности пассажира; воспитание культуры грамотного пассажира.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Развлечение «Безопасность на дорогах» (совместно с подготовительной группой)
VI- неделя	Дидактическая игра «Что изменилось?» - развитие внимания, наблюдательности; закрепление представлений о различных видах транспорта; развитие представлений о дорожных знаках.	Подвижная игра «Пустое место»	Конструирование (из бросового материала) «Велосипед»
<b>Февраль «Будущие водители»</b>			
I - неделя	Беседа «Каким должен быть водитель автомобиля?» - расширение представлений о профессии водителя.	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	Чтение Н. Носов «Автомобиль»
II- неделя	Дидактическая игра «Поставь машину на стоянку» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие логического мышления.	Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»	Лепка «Велосипед»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «Правила для водителей - будущих и настоящих» (на	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге»

	основе книги А. У сачева «Правила дорожного движения» - расширение представлений детей о профессии водителя» закрепление знаний ПДД.		11 серия «В автомобиле»
VI- неделя	Дидактическая игра «Домино с дорожными знаками» - развитие умения различать и называть дорожные знаки, их функциональное назначение.	Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»	Рисование «Машины будущего»
I - неделя	Беседа «Дорожные нарушения» - закрепление правил поведения на улице; развитие умений правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в детский сад»	Чтение Отгадывание загадок о дорожных знаках.
<b>Март «Знаки на дорогах»</b>			
II- неделя	Дидактическая игра «Потерянные знаки» - закрепление знаний ПДД; закрепление знаний о назначении знаков дорожного движения.	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Рисование «Мой любимый дорожный знак»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «По дороге в детский сад» - формирование представлений о дорожных знаках, находящихся рядом с территорией детского сада.	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в детский сад»	«Неразбериха в городе» (совместно с подготовительной группой)
VI- неделя	Дидактическая игра «В знаке ошибка» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие внимания и умения правильно использовать объяснительную и	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Конструирование (оригами) «Кепка автомобилиста»

	доказательную речь.		
<b>Апрель «Дорожные ситуации»</b>			
I - неделя	Беседа «Если сломался светофор» - знакомство детей с трудом регулировщика уличного дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Взаимопомощь на дорогах»	Чтение Скороговорка «Ша-ша-ша, еду шинами шурша» Т. Данилова, с. 186
II- неделя	Дидактическая игра «Направо - налево» - закрепление умения ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра «Гаражи»	Рисование «Что я видел по дороге в детский сад?»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации Дорожные ситуации» - закрепление правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; закрепление знаний ПДД.	Сюжетно-ролевая игра «Взаимопомощь на дорогах»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Сова. Азбука безопасности на дороге» 12 серия «Поездка на самокате»
VI- неделя	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» - расширение представлений детей о труде взрослых.	Подвижная игра «Гаражи»	Лепка «Автомобиль мечты»
<b>Май «Мы соблюдаем ПДД»</b>			
I - неделя	Беседа «Обобщение» - закрепление полученных детьми знаний ПДД.	Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение»	Чтение С. Михалков «Велосипедист»
II- неделя	Дидактическая игра «Макет улицы» (подиум) - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	Подвижная игра «Найди свою остановку»	Рисование (коллективная работа: создание книги- альбома) «Азбука дорожных знаков»
III - неделя	Экскурсия	Сюжетно-ролевая игра «Уличное	Развлечение «Дорожная азбука»

	«Главная улица станицы» - закрепление правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; закрепление знаний ПДД.	движение»	(совместно с подготовительной группой)
VI- неделя	Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» - закрепление умения различать дорожные знаки; закрепление знаний ПДД; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Подвижная игра «Найди свою остановку»	Конструирование (Лего) «Моя улица»

-

## **Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения:**

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- уголок «Безопасное движение»;
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения; конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбомы с фотографиями: «Улицы нашего поселка», «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать».

СОГЛАСОВАНО  
на Общем собрании сотрудников  
МДОУ «Детский сад №8»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №8»  
И.М. Абраменко  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г

**Положение  
об организации профилактической работы по детскому  
дорожно-транспортному травматизму**

**1. Общие положения**

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МДОУ;

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующей МДОУ.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

2.2.2.1. формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

2.2.2.2. изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

2.2.2.3. формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения.

**3 Структура и направления деятельности**

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МДОУ организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

### 3.2.1. Образовательное.

Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

### 3.2.2. Воспитательное.

Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

### 3.2.3. Аналитическое.

Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

### 3.2.4. Методическое.

Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

### 3.2.5. Организационное.

Совершенствование учебно-материальной базы.

## 4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД.

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы рисунков, поделок, плакатов, фоторабот, (в течение года)

4.4. Организация обучения детей ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми, с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующей МДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ Л.Е Карачарова.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №8»  
\_\_\_\_\_ И.М. Абраменко  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г

**Инструкция  
по охране труда по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма  
ИОТ – \_\_\_\_\_**

**1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности**

- 1.1. Сопровождающие детей воспитатели обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.
- 1.2. Направляясь на прогулку по городским улицам, сопровождающие воспитатели должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.
- 1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
- 1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.
- 1.5. Сопровождающим воспитателям необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они остановились и пропустили детей.
- 1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

**2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

- 2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:
  - неумение наблюдать;
  - невнимательность;
  - недостаточный контроль взрослых над поведением детей.
- 2.2. Воспитателям отрядов следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале по ТБ. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- 2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).
- 2.4. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам; просматривать обучающие фильмы; вовлекать детей в агитбригады ЮИД (Юные инспекторы движения) РФ.
- 2.5. Беседа с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.
- 2.6. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- 2.7. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

**3. Порядок организации и построения группы детей для следования**

- 3.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.



- 3.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.
- 3.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.
- 3.4. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

#### **4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог**

- 4.1. Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.
- 4.2. Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.
- 4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.
- 4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.
- 4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.
- 4.6. Сопровождающие воспитатели обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

#### **5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги**

- 5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.
- 5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.
- 5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как воспитатель убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен!
- 5.4. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.
- 5.5. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя.
- 5.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.
- 5.7. Во время перехода через проезжую часть:
  - переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
  - переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
  - строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
  - запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
  - следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.
- 5.8. Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя

поднятием красного флага, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

### **6. Требования безопасности при перевозке детей**

- 6.1. Перевозка детей возрастом до 16 лет разрешается только в автобусах. Категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!
- 6.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть соответствующим образом подготовлен, исправлен, чисто вымыт, салон убран. Автобус накануне поездки должен пройти обязательную проверку районной Госавтоинспекции.
- 6.3. К управлению автобусом допускается только опытный водитель со стажем вождения, прошедший специальный инструктаж и отлично знающий маршрут движения.
- 6.4. На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий, ответственный за соблюдение всех правил безопасности при перевозке детей. Старший сопровождающий назначается приказом директора школы, с которым он должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за соблюдением порядка в салоне автобуса во время движения и не допускать выхода детей во время остановок.
- 6.5. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован администрацией школы о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.
- 6.6. Количество детей в автобусе не должно превышать количества оборудованных для сидения мест, установленного технической характеристикой автобуса.
- 6.7. При перевозке детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых человек.
- 6.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего сопровождающего. Высаживать детей из автобуса со стороны проезжей части категорически запрещено!
- 6.9. Перевозка детей запрещена в сложных метеорологических условиях (метель, сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При внезапном возникновении перечисленных погодных условий в пути следования автобуса решение о продолжении движения принимается лицом, ответственным за перевозку детей.
- 6.10. Каждый автобус перевозящий детей должен быть оборудован двумя легкоъемными огнетушителями емкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой – в салоне), спереди и сзади на автобусе должен находиться знак «ДЕТИ». Также, автобус должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.
- 6.11. При передвижении детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе ответственный сопровождающий должен предупредить водителя.

Инструкцию по охране труда разработал:

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

### **Лист ознакомления** с инструкцией по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата

## Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✓ Обязанности пешеходов;
- ✓ Обязанности пассажиров;
- ✓ Регулирование дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ Предупредительные сигналы;

- ✓ Движение через железнодорожные пути;
- ✓ Движение в жилых зонах;
- ✓ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

### **Помните!**

**Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.**

**Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.**

**Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.**

**Мамы и папы!**

**Вы в ответе за то, как ведут себя на улице дети!**