

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
городского поселения
«Поселок Пролетарский»

Г.А. Федутенко
« 27.08.2021 »

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД
ОМВД России по Ракитянскому
району
майор полиции

А.Е. Сапронов.
« 27.08.2021 »

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад №8»

И.М.Абраменко
Приказ № 123 от 27.08.2021



ПАСПОРТ дорожной безопасности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8»

на 2021- 2022 учебный год

Содержание

I. Общие сведения.

II. Данные о ДТП с детьми.

III. План-схема ОУ. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

IV. Направления и планы работы на 2021- 2022 учебный год.

1. Направление работы сотрудников ДОУ

2. План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

3. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

4. План контрольно-аналитической деятельности.

5. Тематическое планирование в старшей группе по ПДД.

Приложения:

1. Инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

I. Общие сведения

Наименование УО: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»

Тип ОУ: дошкольное учреждение

Юридический адрес ОУ: 309300, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Пролетарский, ул. Мелиоративная, 23.

Фактический адрес: 309300, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Пролетарский, ул. Мелиоративная, 23.

Руководитель ОУ: Заведующий Абраменко Ирина Михайловна
8-950-711-68-17

Ответственные работники Управления образования администрации Ракитянского района: Старший специалист ОРО Управления образования администрации Ракитянского района Бескорвайный Евгений Анатольевич, тел.: 847(245) 55-4-51

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Завхоз	Орлова Светлана Николаевна	8-904-089-75-28
Воспитатель	Карачарова Лилия Евгеньевна	8-951-141-32-94

Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник ОГИБДД ОМВД России по Ракитянскому району майор полиции Сапронов Александр Евгеньевич, тел.: 847(245) 5-58-52

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСО ДД
Генеральный директор ООО «ДСУ-31» Кабалин Дмитрий Петрович, тел.: 84(245)37-1-11, 36-7-30

Количество учащихся 45 человек

Наличие уголка по БДД имеется 3 шт.

Наличие класса по БДД не имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется

Наличие автобуса в ОУ н имеется

Телефоны оперативных служб:

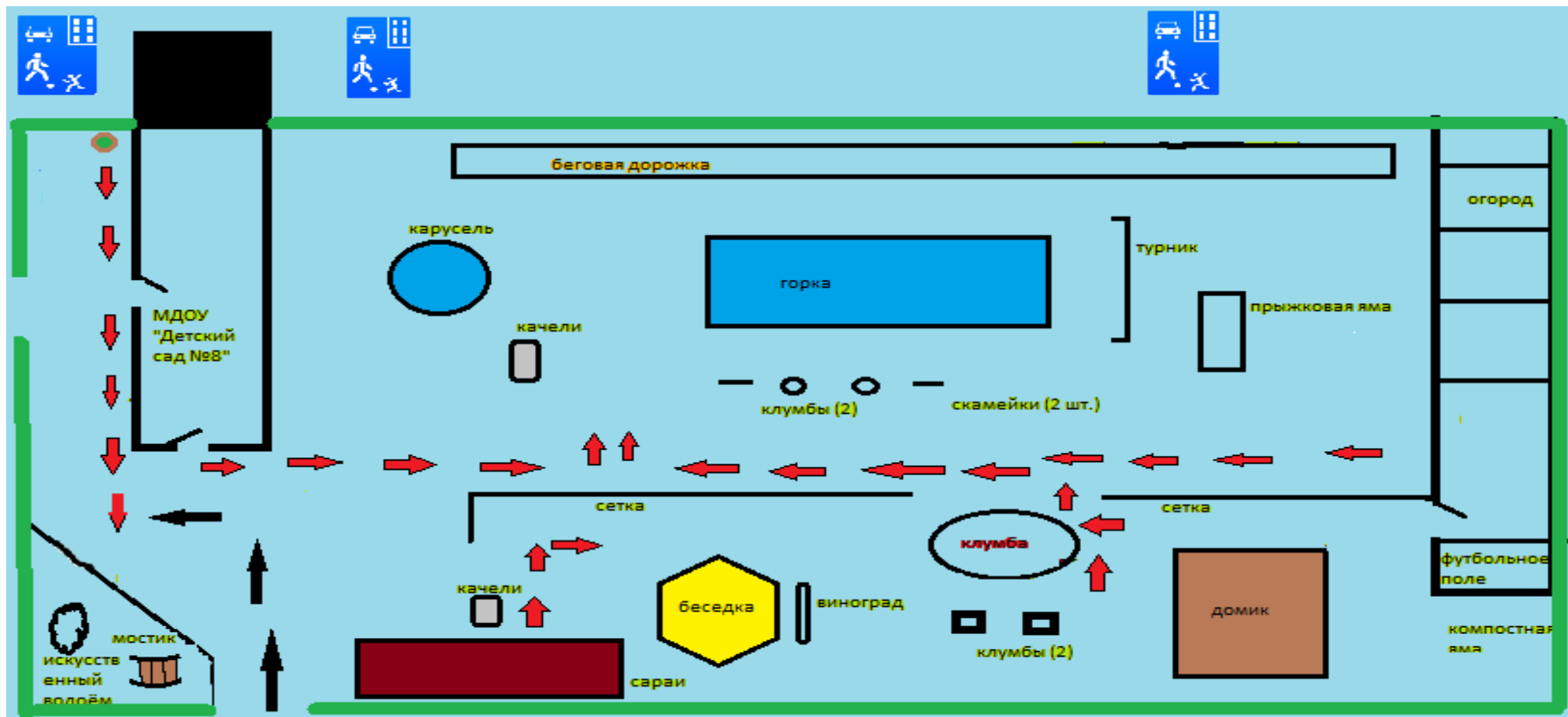
01 — Вызов пожарной охраны и спасателей

02 — Вызов полиции






03 — Вызов скорой помощи

04 — Вызов аварийной службы газа

**План-схема района расположения МДОУ «Детский сад №8»,
пути движения транспортных средств и детей.**



Условные обозначения

- | | | | |
|---|-------------------|--|--|
|  | - жилые дома |  | - ограждение образовательного учреждения |
|  | - движение машины |  | - движение детей |
|  | - жилой сек | | |

I. Направления и планы работы на 2021-2022 учебный год
1. Направления работы сотрудников ДОУ

Заведующий	-распределение функциональных обязанностей между членами коллектива; -проведение инструктажей; -решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).
Заведующий	Разработка локальных актов регламентирующих деятельность дошкольного учреждения по профилактике ПДД
Воспитатели	-определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями; - участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды: - уголки безопасности в группах; - информационные стенды для родителей; - площадки для практических занятий с детьми (на территории детского сада).
Заведующий	Разработка совместного плана взаимодействия дошкольного учреждения отделом ГИБДД ОМВД России по Белгородской области «Ракитянский»
Заведующий	Обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях, педагогических советах.
Воспитатели	создание условий для обучения детей ПДД в группах: - оформление уголков безопасности; - подбор литературы, фотографий по ПДД; - изготовление атрибутов к играм взаимодействие с родителями.
Музыкальный руководитель, воспитатели	-разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД; -подбор музыкальных произведений; - помощь в организации предметно-развивающей среды; - участие в праздниках, развлечениях по ПДД; - проведение подвижных игр с детьми по ПДД.
Помощники воспитателей	- помощь в организации предметно-развивающей среды; - участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

**2.План-программа обучения родителей
методам формирования у детей навыков
безопасного поведения на улицах и дорогах**

<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно следственный механизм возникновения ДТП	Инспектор ГИБДД	Сентябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Воспитатели	Октябрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Воспитатели	Ноябрь
Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода («ловушки на дорогах»), формы и методы их изучения в семье	Инспектор ГИБДД	Декабрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте безопасного движения	Воспитатели	Январь
Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения	Воспитатели	Февраль
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Воспитатели	Март
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Воспитатели	Апрель

Правила поведения детей в общественном транспорте.	Воспитатели	Май
Правила движения детей организованными группами	Воспитатели	Июнь
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Инспектор ГИБДД	Июль
Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада	Воспитатели	Август

3. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с педагогами		
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Сентябрь-ноябрь	заведующий
Изготовление игр по ПДД	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели
Консультация для воспитателей		
«Система работы по ПДД»	Октябрь	Завхоз
Конкурс проектов среди педагогов		
«Здравствуй, улица»	Апрель	Воспитатели
Конкурс уголков по ПДД	Март – апрель	Воспитатели
Работа с родителями		
Консультации для родителей «Внимание, дети» «Дети и дорога. Основы безопасности...»	Сентябрь- Январь	Воспитатели
Разработка памяток для родителей по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения»	Декабрь	Воспитатели
Конкурс «Книжка малышка» среди семей воспитанников	Январь	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах) с участием инспектора ОГИБДД МВД по пропаганде	Январь – февраль	Воспитатели, заведующий

безопасности дорожного движения		
Участие обучающихся		
Конкурс детских рисунков по ПДД	Сентябрь	Воспитатели
Участие в районном смотре-конкурсе «Зеленый огонек»	Декабрь	Заведующий
Участие в операции «Внимание-дети!»	В течении года	Воспитатели
Участие в Едином дне безопасности	В течении года	Воспитатели
Участие в конкурсах, акциях и т.д. организованные ГИБДД	В течении года	Воспитатели

4. План контрольно-аналитической деятельности

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение диагностики детей старшего дошкольного возраста по выявлению уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения.	сентябрь- май	Воспитатели
Контроль за выполнением мероприятий плана работы, оформления отчетных материалов	в течении года	Заведующий
Анализ эффективности деятельности учреждения за год	апрель	Заведующий
Контроль за наличием светоотражающих элементов у детей на одежде	ежеквартально	Заведующий

5. Тематическое планирование в старшей группе по ПДД.

<i>Месяц</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Формы работы</i>
Сентябрь «Улица»			
I - неделя	Беседа «Зачем нужны ПДД?» - расширение представлений детей о правилах дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения» (1 книга)
II- неделя	Дидактическая игра «Да или нет?» - закрепление знание правил дорожного движения, развитие быстроты реакции - правильно и быстро отвечать на вопросы.»	Подвижная игра «Эстафета	Рисование «Автомобили на улицах города»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «Дорожная азбука» - закрепление представлений о знаках дорожного движения; знакомство с новыми знаками.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 1 серия «История возникновения ПДД» 3 серия «Опасности во дворе»
VI- неделя	Дидактическая игра «Найди ошибку» - закрепление ранее полученных знаний о ПДД.	Подвижная игра «Эстафета»	Конструирование (мини-лего) «Выставка машин»
Октябрь «Транспорт»			
I - неделя	Беседа «История транспорта» - расширение знаний детей об истории транспорта; развитие умения сравнивать и анализировать.	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция»	Чтение И. Серяков «Улица, где все спешат» Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 2 серия «Дорога и транспорт» 9 серия «Общественный транспорт»
II- неделя	Дидактическая игра «Макет	Подвижная игра «Быстрые	Конструирование (Лего)

	улицы» (подиум) - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	автомобили»	«Любимый автомобиль»
III - неделя	Дидактическая игра «Что лишнее? 2 различных видах транспорта.- закрепление представлений детей о	Подвижная игра «Быстрые автомобили»	Рисование «Спец.транспорт»
VI- неделя	Просмотр слайд-презентации «Машины специального назначения» - расширение представлений детей о специализированном транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Сова. Азбука безопасности на дороге» 2 серия «Дорога и транспорт» 9 серия «Общественный транспорт»
Ноябрь «Светофор. Перекресток»			
I - неделя	Беседа «Школа пешеходных наук» - знакомство детей с пешеходным светофором; воспитание культуры грамотного пешехода.	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	Чтение Пословицы и поговорки (применительно к ПДД) Т. Данилова, с. 186
II- неделя	Дидактическая игра «Лабиринт» - закрепление знаний сигналов светофора. Развитие логического мышления, внимания, памяти. (см. Приложение 2, п.5)	Подвижная игра «Зажги свет»	Лепка (коллективная работа) «Пластилиновый город»
III - неделя	Экскурсия «Перекресток» - закрепление правил поведения у проезжей части дороги; правил перехода дороги; закрепление знаний дорожных знаков; закрепление	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	Развлечение «Зеленый огонек» (совместно с подготовительной группой)

	представлений о работе светофора.		
VI- неделя	Дидактическая игра «Собери знак» (пазл) - закрепление представлений о знаках дорожного движения.	Подвижная игра «Зажги свет»	Конструирование (из бросового материала) «Автомобиль»
Декабрь «Мы - пешеходы»			
I - неделя	Беседа «Правила поведения пешеходов» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности.	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы в городе»	Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения»
II- неделя	Дидактическая игра «Расставь знаки правильно» - закрепление представлений о знаках дорожного движения.	Подвижная игра «Эстафета»	Рисование «Пешеходы идут по улице»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «Пешеходы» (на основе книги А. Усачева «Правила дорожного движения») - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности.	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы »	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 4 серия «Дорожные знаки» 5,6 серии «Пешеходный переход»
VI- неделя	Дидактическая игра «Слушай и запоминай» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности. Т. Данилова, с. 192	Подвижная игра «Эстафета»	Конструирование (из бросового материала) «Парк для пешеходов»
Январь «Мы - пассажиры»			

II- неделя	Беседа «Ремни безопасности в автомобилях» - формирование представлений о безопасности пассажира.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Чтение М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
III - неделя	Виртуальная экскурсия «Путешествие на автобусе» - формирование представлений о безопасности пассажира; воспитание культуры грамотного пассажира.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Развлечение «Безопасность на дорогах» (совместно с подготовительной группой)
VI- неделя	Дидактическая игра «Что изменилось?» - развитие внимания, наблюдательности; закрепление представлений о различных видах транспорта; развитие представлений о дорожных знаках.	Подвижная игра «Пустое место»	Конструирование (из бросового материала) «Велосипед»
Февраль «Будущие водители»			
I - неделя	Беседа «Каким должен быть водитель автомобиля?» - расширение представлений о профессии водителя.	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	Чтение Н. Носов «Автомобиль»
II- неделя	Дидактическая игра «Поставь машину на стоянку» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие логического мышления.	Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»	Лепка «Велосипед»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «Правила для водителей -	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука

	будущих и настоящих» (на основе книги А. У сачева «Правила дорожного движения» - расширение представлений детей о профессии водителя» закрепление знаний ПДД.	«Водители и пешеходы»	безопасности на дороге» 11 серия «В автомобиле»
VI- неделя	Дидактическая игра «Домино с дорожными знаками» - развитие умения различать и называть дорожные знаки, их функциональное назначение.	Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»	Рисование «Машины будущего»
I - неделя	Беседа «Дорожные нарушения» - закрепление правил поведения на улице; развитие умений правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в детский сад»	Чтение Отгадывание загадок о дорожных знаках.
Март «Знаки на дорогах»			
II- неделя	Дидактическая игра «Потерянные знаки» - закрепление знаний ПДД; закрепление знаний о назначении знаков дорожного движения.	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Рисование «Мой любимый дорожный знак»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «По дороге в детский сад» - формирование представлений о дорожных знаках, находящихся рядом с территорией детского сада.	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в детский сад»	«Неразбериха в городе» (совместно с подготовительной группой)
VI- неделя	Дидактическая игра «В знаке ошибка» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие внимания и умения правильно использовать	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Конструирование (оригами) «Кепка автомобилиста»

	объяснительную и доказательную речь.		
Апрель «Дорожные ситуации»			
I - неделя	Беседа «Если сломался светофор» - знакомство детей с трудом регулировщика уличного дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Взаимопомощь на дорогах»	Чтение Скороговорка «Ша-ша-ша, еду шинами шурша» Т. Данилова, с. 186
II- неделя	Дидактическая игра «Направо - налево» - закрепление умения ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра «Гаражи»	Рисование «Что я видел по дороге в детский сад?»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «Дорожные ситуации» - закрепление правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; закрепление знаний ПДД.	Сюжетно-ролевая игра «Взаимопомощь на дорогах»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 12 серия «Поездка на самокате»
VI- неделя	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» - расширение представлений детей о труде взрослых.	Подвижная игра «Гаражи»	Лепка «Автомобиль мечты»
Май «Мы соблюдаем ПДД»			
I - неделя	Беседа «Обобщение» - закрепление полученных детьми знаний ПДД.	Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение»	Чтение С. Михалков «Велосипедист»
II- неделя	Дидактическая игра «Макет улицы» (подиум) - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	Подвижная игра «Найди свою остановку»	Рисование (коллективная работа: создание книги- альбома) «Азбука дорожных знаков»

III - неделя	Экскурсия «Главная улица станицы» - закрепление правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; закрепление знаний ПДД.	Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение»	Развлечение «Дорожная азбука» (совместно с подготовительной группой)
VI- неделя	Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» - закрепление умения различать дорожные знаки; закрепление знаний ПДД; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Подвижная игра «Найди свою остановку»	Конструирование (Лего) «Моя улица»

-

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Сорокина Н.В.
Сорокина Н.В.
Протокол № 3 от 10.06.2019

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад №8»
Е.И. Калашникова
Приказ № 17 от 10.06.2019 г



Инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

ИОТ - 33 - 2019

номер инструкции

1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности

- 1.1. Сопровождающие детей воспитатели обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.
- 1.2. Направляясь на прогулку по улицам, сопровождающие воспитатели должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.
- 1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
- 1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.
- 1.5. Сопровождающим воспитателям необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они остановились и пропустили детей.
- 1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- 2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:
 - неумение наблюдать;
 - невнимательность;
 - недостаточный контроль взрослых над поведением детей.
- 2.2. Воспитателям групп следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале по ТБ. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- 2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).
- 2.4. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по улицам; просматривать обучающие фильмы; вовлекать детей в агитбригады ЮИД (Юные инспекторы движения) РФ.
- 2.5. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.6. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

2.7. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок организации и построения группы детей для следования

3.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.

3.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.

3.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.

3.4. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог

4.1. Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.

4.2. Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.

4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.6. Сопровождающие воспитатели обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги

5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «*пешеходный переход*», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.

5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как воспитатель убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен!

5.4. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.

5.5. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя.

5.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.

5.7. Во время перехода через проезжую часть:

- переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
- строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
- запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
- следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.8. Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

6. Требования безопасности при перевозке детей

6.1. Перевозка детей возрастом до 16 лет разрешается только в автобусах. Категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!

6.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть соответствующим образом подготовлен, исправлен, чисто вымыт, салон убран. Автобус накануне поездки должен пройти обязательную проверку районной Госавтоинспекции.

6.3. К управлению автобусом допускается только опытный водитель со стажем вождения, прошедший специальный инструктаж и отлично знающий маршрут движения.

6.4. На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий, ответственный за соблюдение всех правил безопасности при перевозке детей. Старший сопровождающий назначается приказом директора школы, с которым он должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за соблюдением порядка в салоне автобуса во время движения и не допускать выхода детей во время остановок.

6.5. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован администрацией школы о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.

6.6. Количество детей в автобусе не должно превышать количества оборудованных для сидения мест, установленного технической характеристикой автобуса.

6.7. При перевозке детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых человек.

Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- уголок «Безопасное движение»
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения; конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбомы с фотографиями: «Улицы нашего поселка», «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» и други

Пролито, пронумеровано

(подпись)

(оригинал)

Листов.

Заведующий МНО «Детский сад №8»:

