

СОГЛАСОВАН:  
Глава администрации  
городского поселения  
«Поселок Пролетарский»  
  
А.В.Горняков  
«          »            2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
«Детский сад №8»  
И.М.Абраменко  
№ 212 от 16.08.2023г.

СОГЛАСОВАН:  
Начальник ОГИБДД  
ОМВД России по Ракитянскому району  
капитан полиции  
  
В.И. Сподин  
«          »            2023г.

# ПАСПОРТ дорожной безопасности

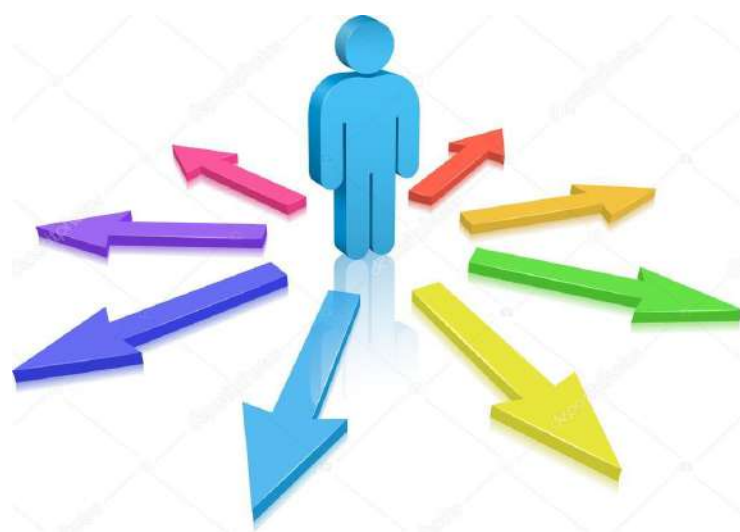
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №8»  
на 2023- 2024 учебный год



Ракитянский район, 2023г.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации об муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8» (далее -ДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом - ДОУ - дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДОУ и на маршруте «ДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.



Оригинал паспорта хранится в МДОУ «Детский сад №8», копия паспорта - в отделении ОГИБДД ОМВД России по Ракитянскому району

## Содержание

I. Общие сведения.

II. Данные о ДТП с воспитанниками.

III. План-схема безопасного маршрута, пути движения транспортных средств и детей.

IV. Организация работы по профилактике ДДТТ.

V. План работы по профилактике ДДТТ, воспитание навыков безопасного поведения на улице и дорогах на 2023-2024 учебный год

VI. План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

VII. План контрольно-аналитической деятельности.

VIII. Тематическое планирование по ПДД на 2023-2024 учебный год.

IX. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

Приложения:

1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

2. Инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Инструкция ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Памятка для родителей.

## I. Общие сведения

**Наименование УО:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»

**Тип ОУ:** дошкольное учреждение

**Юридический адрес ОУ:** 309300, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Пролетарский, ул. Мелиоративная, 23.

**Фактический адрес:** 309300, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Пролетарский, ул. Мелиоративная, 23.

**Руководитель ОУ:** Заведующий Абраменко Ирина Михайловна  
8-950-711-68-17

**Ответственные работники Управления образования администрации Ракитянского района:** Главный специалист отдела сопровождения образовательной деятельности администрации управления образования Ракитянского района Бескорвайный Евгений Анатольевич,  
тел.: 847(245) 55-4-51

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:**

Воспитатель	Жуйборода Алина Александровна	8-951-154-94-53
Воспитатель	Кутоманова Галина Николаевна	8-951-137-79-37

**Ответственные от Госавтоинспекции:** Начальник ОГИБДД ОМВД России по Ракитянскому району капитан полиции В.И. Сподин  
тел.: 847(245) 5-58-52

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСО ДД**  
Генеральный директор ООО «ДСУ-31» Кабалин Дмитрий Петрович

Количество учащихся	45 человек (проектная мощность)
Наличие уголка по БДД	имеется два, расположены в групповых ячейках детского сада; информационные ширмы для родителей во всех возрастных группах; дидактические игры; групповые уголки по обучению правилам дорожного движения, плакаты, макеты улиц
Наличие класса по БДД	не имеется
Наличие автобуса в образовательном учреждении	отсутствует
Наличие автогородка (площадки) по БДД	имеется

Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Безопасность»	имеется
Наличие методической литературы и наглядных пособий	имеется
Наличие раздела по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в календарных планах воспитательной и образовательной работы воспитателя	режимные моменты в утренние и вечерние часы запланированы <u>ежедневно</u>
Наличие в годовом плане дошкольного учреждения комплексного плана мероприятий с педагогами по взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей безопасности дорожного движения	имеется, запланированы занятия, образовательные квесты, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, экскурсии, конкурсы, консультации, праздники-развлечения, досуги, утренники, сотрудничество с родителями, детской библиотекой, МБОУ ПГО «СОШ № 20»
Как проводится обучение по БДД	в образовательной деятельности согласно планированию, посредством дидактических игр, игр-драматизаций, сюжетно-ролевых игр, чтения художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздников-развлечений, досугов, утренников, работы с родителями (законными представителями).
Проведение ежедневных пятиминуток	напоминания по правилам поведения на дороге, беседы «Правила дорожные знать каждому положено», «Поговорим о безопасности», «Минутки безопасного вхождения в день», «Безопасный маршрут домой».

Время работы образовательного учреждения:  
с 07.00 ч до 19.00 ч.

Телефоны оперативных служб:

- 01 — Вызов пожарной охраны и спасателей
- 02 — Вызов полиции
- 03 — Вызов скорой помощи
- 04 — Вызов аварийной службы газа

## II. Данные о ДТП с воспитанниками

Дата	Время	ФИО пострадавшего, группа	Место совершения	Характер ДТП	Вина

### III. План-схема безопасного маршрута, пути движения транспортных средств и детей.



#### **IV. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В воспитательном процессе МДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит.

Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что воспитатели применяют следующие формы обучения и воспитания:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ ситуативные тренинги;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для игр по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создана соответствующая предметно-развивающая среда:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;



- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями «Моя улица». «Мой микрорайон»;
- ✓ мультфильмы;
- ✓ компьютерные видеоролики;
- ✓ презентации;

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- ✓ Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ План работы ДОУ по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.
- ✓ Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически
- ✓ сменяемая, с тематической направленностью.
- ✓ Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**V. План работы**  
**по профилактика детского дорожно- транспортного травматизма,**  
**воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**  
**на 2023-2024 учебный год учебный год**

**Задачи**

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ОГИБДД ПГО	Наглядная информация	Сентябрь-Октябрь, 2023г.	Воспитатели,
Инструктаж для педагогов: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Инструктаж	Сентябрь, 2023г.	воспитатели
Социологическое исследование. Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	Мониторинг	С 19 по 23 октября 2023г.	воспитатели
Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД»	Консультация	Сентябрь, 2023г.	воспитатели
Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ.	Наглядная информация	Октябрь, 2023г.	воспитатели
«Новые подходы в работе ДОУ по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на	Консультация	Ноябрь, 2023г.	Заведующий

улицах города» Рекомендации по оформлению уголков по ПДД			
Педагогическая мастерская: «Путешествие в Автоград» - обмен опыта педагогов по ПДД .	Взаимопосещения, обмен опытом	Февраль - апрель, 2024г.	воспитатели
Требования основной общеобразовательной программы ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО) по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности. Реализация программы через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах. Цель: Конкретизировать знания педагогов по обозначенной теме.	Консультация	Апрель, 2024г.	воспитатели
Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД.	Открытые занятия по ПДД	ежемесячно	воспитатели
Работа творческой группы Цель: Пополнение банка ДОУ новыми педагогическими технологиями и формами работы.	Разработка сценария профилактической акции «Умелый пешеход» (развлечения, с/р игры, д/игры, моделирование ситуаций, разучивание стихов и т.д.)	Постоянно	Заведующий, воспитатели
Тематический контроль «Система работы по реализации общеобразовательной программы по разделу «Безопасность».	Мониторинг	с 22 по 26 апреля 2024г.г.	Заведующий

### Работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	Консультации на информационном стенде и папках передвижках на темы: «Дорога и дети»; «Игры во дворе»; «Гололёд на дороге!»; «Автомобили, автомобили!» (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период)	Наглядная информация	Сентябрь 2023г.	Воспитатели
2.	Привлечение родителей к изготовлению световозвращателей, игровых масок – «дорожные знаки», д/игр, пособий.	Поручения	Октябрь, 2023г.	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность родителей по оформлению участков детского сада для сюжетно-ролевых игр на дорожную тематику	Трудовой десант	Октябрь, 2023г.	Воспитатели
3	«Дорожная азбука»	Конкурс рисунков	Ноябрь, 2023г.	Воспитатели
4	Работа детского сада по ПДДТТ (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры)	День открытых дверей	Декабрь, 2023г.	Воспитатели
5	Развлечение совместно с родителями «Знатоки правил дорожного движения».	Викторина по ПДД	Февраль, 2023г.	Воспитатели, музыкальный руководитель.
6	Выступление на общем собрании ДОУ сотрудников ОГИБДД на тему: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	Наглядная информация	ежеквартально	Заведующий, воспитатели.

### Работа с детьми

<i>Сроки</i>	<b>Мероприятия</b>	<i>Группа</i>
Сентябрь	Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге». Целевая прогулка «Улицы любимого города»; занятие «Правила поведения на улицах города»; Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай».	Младшая разновозрастная, старшая разновозрастная
Октябрь	Подвижная игра «Островок безопасности»; Досуг «Уроки Дяди Степы». Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь). Изобразительная деятельность «Азбука безопасности»;	Младшая разновозрастная, старшая разновозрастная
Октябрь	Дидактические игры: «Как дойти до школы?», «Сломанный светофор». Конкурс художественного творчества (вечер) «Создаем автомобиль» Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.	старшая разновозрастная
Ноябрь	«Путешествие в страну дорожных знаков». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. Конкурс среди семей воспитанников «Традиции семьи».	Младшая разновозрастная, старшая разновозрастная
Ноябрь	Викторина «Наш город и транспорт». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. Подвижная игра «Умелый пешеход»; «Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города.»	старшая разновозрастная
Декабрь	Сигналы светофора. Игры с макетом улицы. ОД «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»;	Младшая разновозрастная, старшая разновозрастная

	Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	
	Развлечение (вечер) «Эстафета зеленого огонька»; Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы».	старшая разновозрастная
Январь	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. Театрализованная постановка (вечер) «Дорога к теремку».	старшая разновозрастная
Февраль	Викторина «Что? Где? Когда?». Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь дорожный знак!».	Младшая разновозрастная, старшая разновозрастная
Март	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. Целевая прогулка «Знакомство с улицей»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	старшая разновозрастная
Апрель	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых». Целевая прогулка «Дорожные знаки».	Младшая разновозрастная, старшая разновозрастная
Май	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Музыкально-игровой досуг (вечер) «Правила дорожного движения» Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	Младшая разновозрастная, старшая разновозрастная

**VI. План-программа обучения родителей  
методам формирования у детей навыков  
безопасного поведения на улицах и дорогах**

<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно следственный механизм возникновения ДТП	Инспектор ГИБДД	Сентябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Воспитатели	Октябрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Воспитатели	Ноябрь
Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода («ловушки на дорогах»), формы и методы их изучения в семье	Инспектор ГИБДД	Декабрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте безопасного движения	Воспитатели	Январь
Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения	Воспитатели	Февраль
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Воспитатели	Март
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Воспитатели	Апрель
Правила поведения детей в общественном транспорте.	Воспитатели	Май
Правила движения детей организованными группами	Воспитатели	Июнь
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Инспектор ГИБДД	Июль
Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада	Воспитатели	Август

## VII. План контрольно-аналитической деятельности

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Проведение диагностики детей старшего дошкольного возраста по выявлению уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения.	сентябрь- май	Воспитатели
Контроль за выполнением мероприятий плана работы, оформления отчетных материалов	в течении года	Заведующий
Анализ эффективности деятельности учреждения за год	апрель	Заведующий
Контроль за наличием светоотражающих элементов у детей на одежде	ежеквартально	Заведующий



### VIII. Тематическое планирование по ПДД

<i>Месяц</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Формы работы</i>
<b>Сентябрь «Улица»</b>			
I - неделя	Беседа «Зачем нужны ПДД?» - расширение представлений детей о правилах дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения» (1книга)
II- неделя	Дидактическая игра «Да или нет?» - закрепление знание правил дорожного движения, развитие быстроты реакции - правильно и быстро отвечать на вопросы.»	Подвижная игра «Эстафета	Рисование «Автомобили на улицах города»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «Дорожная азбука» - закрепление представлений о знаках дорожного движения; знакомство с новыми знаками.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 1 серия «История возникновения ПДД» 3 серия «Опасности во дворе»
VI- неделя	Дидактическая игра «Найди ошибку» - закрепление ранее полученных знаний о ПДД.	Подвижная игра «Эстафета»	Конструирование (мини-лего) «Выставка машин»
<b>Октябрь «Транспорт»</b>			
I - неделя	Беседа «История транспорта» - расширение знаний детей об истории транспорта; развитие умения сравнивать и анализировать.	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция»	Чтение И. Серяков «Улица, где все спешат» Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 2 серия «Дорога и транспорт» 9 серия «Общественный транспорт»
II- неделя	Дидактическая игра «Макет	Подвижная игра «Быстрые	Конструирование (Лего)

	улицы» (подиум) - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	автомобили»	«Любимый автомобиль»
III - неделя	Дидактическая игра «Что лишнее?» - закрепление представлений детей о различных видах транспорта.	Подвижная игра «Быстрые автомобили»	Рисование «Спец.транспорт»
VI- неделя	Просмотр слайд-презентации «Машины специального назначения» - расширение представлений детей о специализированном транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 2 серия «Дорога и транспорт» 9 серия «Общественный транспорт»
<b>Ноябрь «Светофор. Перекресток»</b>			
I - неделя	Беседа «Школа пешеходных наук» - знакомство детей с пешеходным светофором; воспитание культуры грамотного пешехода.	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	Чтение Пословицы и поговорки (применительно к ПДД) Т. Данилова, с. 186
II- неделя	Дидактическая игра «Лабиринт» - закрепление знаний сигналов светофора. Развитие логического мышления, внимания, памяти. (см. Приложение 2, п.5)	Подвижная игра «Зажги свет»	Лепка (коллективная работа) «Пластилиновый город»
III - неделя	Экскурсия «Перекресток» - закрепление правил поведения у проезжей части дороги; правил перехода дороги; закрепление знаний	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	Развлечение «Зеленый огонек» (совместно с подготовительной группой)

	дорожных знаков; закрепление представлений о работе светофора.		
VI- неделя	Дидактическая игра «Собери знак» (пазл) - закрепление представлений о знаках дорожного движения.	Подвижная игра «Зажги свет»	Конструирование (из бросового материала) «Автомобиль»
<b>Декабрь «Мы - пешеходы»</b>			
I - неделя	Беседа «Правила поведения пешеходов» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности.	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы в городе»	Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения»
II- неделя	Дидактическая игра «Расставь знаки правильно» - закрепление представлений о знаках дорожного движения.	Подвижная игра «Эстафета»	Рисование «Пешеходы идут по улице»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «Пешеходы» (на основе книги А. Усачева «Правила дорожного движения») - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности.	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы »	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Сова. Азбука безопасности на дороге» 4 серия «Дорожные знаки» 5,6 серии «Пешеходный переход»
VI- неделя	Дидактическая игра «Слушай и запоминай» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности. Т. Данилова, с. 192	Подвижная игра «Эстафета»	Конструирование (из бросового материала) «Парк для пешеходов»
<b>Январь «Мы - пассажиры»</b>			

II- неделя	Беседа «Ремни безопасности в автомобилях» - формирование представлений о безопасности пассажира.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Чтение М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
III - неделя	Виртуальная экскурсия «Путешествие на автобусе» - формирование представлений о безопасности пассажира; воспитание культуры грамотного пассажира.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Развлечение «Безопасность на дорогах» (совместно с подготовительной группой)
VI- неделя	Дидактическая игра «Что изменилось?» - развитие внимания, наблюдательности; закрепление представлений о различных видах транспорта; развитие представлений о дорожных знаках.	Подвижная игра «Пустое место»	Конструирование (из бросового материала) «Велосипед»
<b>Февраль «Будущие водители»</b>			
I - неделя	Беседа «Каким должен быть водитель автомобиля?» - расширение представлений о профессии водителя.	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	Чтение Н. Носов «Автомобиль»
II- неделя	Дидактическая игра «Поставь машину на стоянку» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие логического мышления.	Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»	Лепка «Велосипед»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «Правила для водителей -	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Сова. Азбука

	будущих и настоящих» (на основе книги А. У сачева «Правила дорожного движения» - расширение представлений детей о профессии водителя» закрепление знаний ПДД.	«Водители и пешеходы»	безопасности на дороге» 11 серия «В автомобиле»
VI- неделя	Дидактическая игра «Домино с дорожными знаками» - развитие умения различать и называть дорожные знаки, их функциональное назначение.	Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»	Рисование «Машины будущего»
I - неделя	Беседа «Дорожные нарушения» - закрепление правил поведения на улице; развитие умений правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в детский сад»	Чтение Отгадывание загадок о дорожных знаках.
<b>Март «Знаки на дорогах»</b>			
II- неделя	Дидактическая игра «Потерянные знаки» - закрепление знаний ПДД; закрепление знаний о назначении знаков дорожного движения.	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Рисование «Мой любимый дорожный знак»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «По дороге в детский сад» - формирование представлений о дорожных знаках, находящихся рядом с территорией детского сада.	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в детский сад»	«Неразбериха в городе» (совместно с подготовительной группой)
VI- неделя	Дидактическая игра «В знаке ошибка» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие внимания и умения правильно использовать	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Конструирование (оригами) «Кепка автомобилиста»

	объяснительную и доказательную речь.		
<b>Апрель «Дорожные ситуации»</b>			
I - неделя	Беседа «Если сломался светофор» - знакомство детей с трудом регулировщика уличного дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Взаимопомощь на дорогах»	Чтение Скороговорка «Ша-ша-ша, еду шинами шурша» Т. Данилова, с. 186
II- неделя	Дидактическая игра «Направо - налево» - закрепление умения ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра «Гаражи»	Рисование «Что я видел по дороге в детский сад?»
III - неделя	Просмотр слайд-презентации «Дорожные ситуации» - закрепление правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; закрепление знаний ПДД.	Сюжетно-ролевая игра «Взаимопомощь на дорогах»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 12 серия «Поездка на самокате»
VI- неделя	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» - расширение представлений детей о труде взрослых.	Подвижная игра «Гаражи»	Лепка «Автомобиль мечты»
<b>Май «Мы соблюдаем ПДД»</b>			
I - неделя	Беседа «Обобщение» - закрепление полученных детьми знаний ПДД.	Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение»	Чтение С. Михалков «Велосипедист»
II- неделя	Дидактическая игра «Макет улицы» (подиум) - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	Подвижная игра «Найди свою остановку»	Рисование (коллективная работа: создание книги- альбома) «Азбука дорожных знаков»

III - неделя	Экскурсия «Главная улица станицы» - закрепление правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; закрепление знаний ПДД.	Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение»	Развлечение «Дорожная азбука» (совместно с подготовительной группой)
VI- неделя	Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» - закрепление умения различать дорожные знаки; закрепление знаний ПДД; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Подвижная игра «Найди свою остановку»	Конструирование (Лего) «Моя улица»

-

## **Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения:**

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- уголок «Безопасное движение»;
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения; конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбомы с фотографиями: «Улицы нашего поселка», «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать».



ПРИНЯТО:  
на Общем собрании сотрудников  
МДОУ «Детский сад №8»  
Протокол № 1 от «16» 10 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №8»  
И.М. Абраменко  
Приказ № 1 от «16» 10 2021 г.

## Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

### 1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МДОУ;

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма назначается приказом заведующей МДОУ.

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

2.2.2.1. формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

2.2.2.2. изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

3.2.1. Образовательное.

Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

3.2.2. Воспитательное.

Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

#### 3.2.3. Аналитическое.

Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

#### 3.2.4. Методическое.

Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

#### 3.2.5. Организационное.

Совершенствование учебно-материальной базы.

### **4. Содержание деятельности**

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД.

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы рисунков, поделок, плакатов, фоторабот, (в течение года)

4.4. Организация обучения детей ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми, с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующей МДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

*Л.Е. Карачарова*  
Протокол № 1 от 11.01.21

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

«Детский сад №8»  
*И.М. Абраменко*  
от 11.01.2021



### Инструкция

#### по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

ИОТ - *Л.Е. Карачарова*

#### 1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности

- 1.1. Сопровождающие детей воспитатели обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.
- 1.2. Направляясь на прогулку по городским улицам, сопровождающие воспитатели должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.
- 1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
- 1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.
- 1.5. Сопровождающим воспитателям необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они остановились и пропустили детей.
- 1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

#### 2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- 2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:
  - неумение наблюдать;
  - невнимательность;
  - недостаточный контроль взрослых над поведением детей.
- 2.2. Воспитателям отрядов следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале по ТБ. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- 2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).
- 2.4. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам; просматривать обучающие фильмы; вовлекать детей в агитбригады ЮИД (Юные инспекторы движения) РФ.
- 2.5. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.
- 2.6. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- 2.7. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

#### 3. Порядок организации и построения группы детей для следования

- 1.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.
- 1.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.



- 1.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.
- 1.4. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

## **2. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог**

- 2.1. Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.
- 2.2. Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.
- 2.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.
- 2.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.
- 2.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.
- 2.6. Сопровождающие воспитатели обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

## **3. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги**

- 3.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.
- 3.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.
- 3.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как воспитатель убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен!
- 3.4. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.
- 3.5. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя.
- 3.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.
- 3.7. Во время перехода через проезжую часть:
  - переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
  - переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
  - строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
  - запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
  - следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.
- 3.8. Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

## **4. Требования безопасности при перевозке детей**

- 4.1. Перевозка детей возрастом до 16 лет разрешается только в автобусах. Категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!
- 4.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть соответствующим образом подготовлен, исправлен, чисто вымыт, салон убран. Автобус накануне поездки должен пройти обязательную проверку районной Госавтоинспекции.
- 4.3. К управлению автобусом допускается только опытный водитель со стажем вождения, прошедший специальный инструктаж и отлично знающий маршрут движения.
- 4.4. На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий, ответственный за соблюдение всех правил безопасности при перевозке детей. Старший сопровождающий назначается приказом директора школы, с которым он должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за соблюдением порядка в салоне автобуса во время движения и не допускать выхода детей во время остановок.
- 4.5. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован администрацией школы о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.
- 4.6. Количество детей в автобусе не должно превышать количества оборудованных для сидения мест, установленного технической характеристикой автобуса.
- 4.7. При перевозке детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых человек.
- 4.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего сопровождающего. Высаживать детей из автобуса со стороны проезжей части категорически запрещено!
- 4.9. Перевозка детей запрещена в сложных метеорологических условиях (метель, сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При внезапном возникновении перечисленных погодных условий в пути следования автобуса решение о продолжении движения принимается лицом, ответственным за перевозку детей.
- 4.10. Каждый автобус перевозящий детей должен быть оборудован двумя легкоъемными огнетушителями емкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой – в салоне), спереди и сзади на автобусе должен находиться знак «ДЕТИ». Также, автобус должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.
- 4.11. При передвижении детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе ответственный сопровождающий должен предупредить водителя.

Инструкцию по охране труда разработал: \_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О.*

**Лист ознакомления**  
с инструкцией по охране труда по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
*И.Е. Карачарова*  
Протокол № 1 от 11.01.2011

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
«Детский сад №8»  
И.М. Абраменко  
от 11.01.2011



**Инструкция  
ответственному за организацию работы по  
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**1. Общие положения**

Настоящая инструкция по работе по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующей детского сада.

Ответственный по детскому саду по безопасности дорожного движения организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**2. Виды деятельности**

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности дорожного движения проводит следующие мероприятия:

помогает воспитателям в составлении планов работы по безопасности;  
контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;

к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;

в конце учебного года на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;

ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;

обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;

на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;

организует совместно с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, психологом ДОУ развлечения, игры и праздники «За безопасность движения».

Инструкцию за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработал:

*Абраменко И.М.*  
подпись

*Абраменко И.М.*  
Ф.И.О.

## Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✓ Обязанности пешеходов;
- ✓ Обязанности пассажиров;
- ✓ Регулирование дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ Предупредительные сигналы;
- ✓ Движение через железнодорожные пути;
- ✓ Движение в жилых зонах;
- ✓ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

### Помните!

**Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.**

**Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.**

**Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.**

**Мамы и папы!**

**Вы в ответе за то, как ведут себя на улице дети!**