

СОГЛАСОВАН:

Глава администрации
городского поселения
«Поселок Пролетарский»

 А.В.Горчаков

« » 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОУ «Детский сад №8»

 М.В.Годикова

Приказ № 140 от 19.08.2024г.



СОГЛАСОВАН:

Начальник ОГИБДД
ОМВД России по Ракитянскому району
майор полиции

 В.И. Сподин

« » 2024г.



ПАСПОРТ дорожной безопасности

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8»

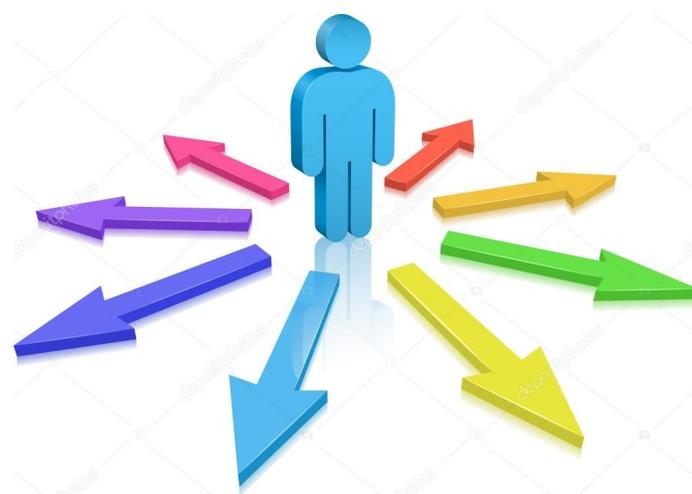
на 2024- 2025 учебный год



Ракитянский район, 2024г.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации об муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8» (далее - ДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом - ДОУ - дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДОУ и на маршруте «ДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.



Оригинал паспорта хранится в МДОУ «Детский сад №8», копия паспорта - в отделении ОГИБДД ОМВД России по Ракитянскому району

Содержание

1. Общие сведения.
2. Данные о ДТП с воспитанниками.
3. План-схема безопасного маршрута, пути движения транспортных средств и детей.
4. Организация работы по профилактике ДДТТ.
5. План работы по профилактике ДДТТ, воспитание навыков безопасного поведения на улице и дорогах на 2024-2025 учебный год
6. План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
7. План контрольно-аналитической деятельности.
8. Тематическое планирование по ПДД на 2024-2025 учебный год.
9. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

Приложения:

1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.
2. Инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Инструкция ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Памятка для родителей.

1. Общие сведения

Наименование УО: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»

Тип ОУ: дошкольное учреждение

Юридический адрес ОУ: 309300, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Пролетарский, ул. Мелиоративная, 23.

Фактический адрес: 309300, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Пролетарский, ул. Мелиоративная, 23.

Руководитель ОУ: Заведующий Голикова Марина Владимировна
8-951-151-38-31

Ответственные работники Управления образования администрации Ракитянского района: Главный специалист отдела сопровождения образовательной деятельности администрации управления образования Ракитянского района Бескоровайный Евгений Анатольевич,
тел.: 847(245) 55-4-51

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Воспитатель Мирошникова Екатерина Александровна 8-952-435-30-98

Воспитатель Карачарова Лилия Евгеньевна 8-951-141-32-94

Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник ОГИБДД ОМВД России по Ракитянскому району майор полиции В.И. Сподин
тел.: 847(245) 5-58-52

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСО ДД Генеральный директор ООО «ДСУ-31» Кабалин Дмитрий Петрович

Количество учащихся	45 человек (проектная мощность)
Наличие уголка по БДД	имеется два, расположены в групповых ячейках детского сада; информационные ширмы для родителей во всех возрастных группах; дидактические игры; групповые уголки по обучению правилам дорожного движения, плакаты, макеты улиц
Наличие класса по БДД	не имеется
Наличие автобуса в образовательном учреждении	отсутствует
Наличие автогородка (площадки) по БДД	имеется
Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Безопасность»	имеется

Наличие методической литературы и наглядных пособий	имеется
Наличие раздела по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в календарных планах воспитательной и образовательной работы воспитателя	режимные моменты в утренние и вечерние часы запланированы <u>ежедневно</u>
Наличие в годовом плане дошкольного учреждения комплексного плана мероприятий с педагогами по взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей безопасности дорожного движения	имеется, запланированы занятия, образовательные квесты, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, экскурсии, конкурсы, консультации, праздники-развлечения, досуги, утренники, сотрудничество с родителями, детской библиотекой
Как проводится обучение по БДД	в образовательной деятельности согласно планированию, посредством дидактических игр, игр-драматизаций, сюжетно-ролевых игр, чтения художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздников-развлечений, досугов, утренников, работы с родителями (законными представителями).
Проведение ежедневных пятиминуток	напоминания по правилам поведения на дороге, беседы «Правила дорожные знать каждому положено», «Поговорим о безопасности», «Минутки безопасного вхождения в день», «Безопасный маршрут домой».

Время работы образовательного учреждения:
с **07.00 ч** до **19.00 ч**.

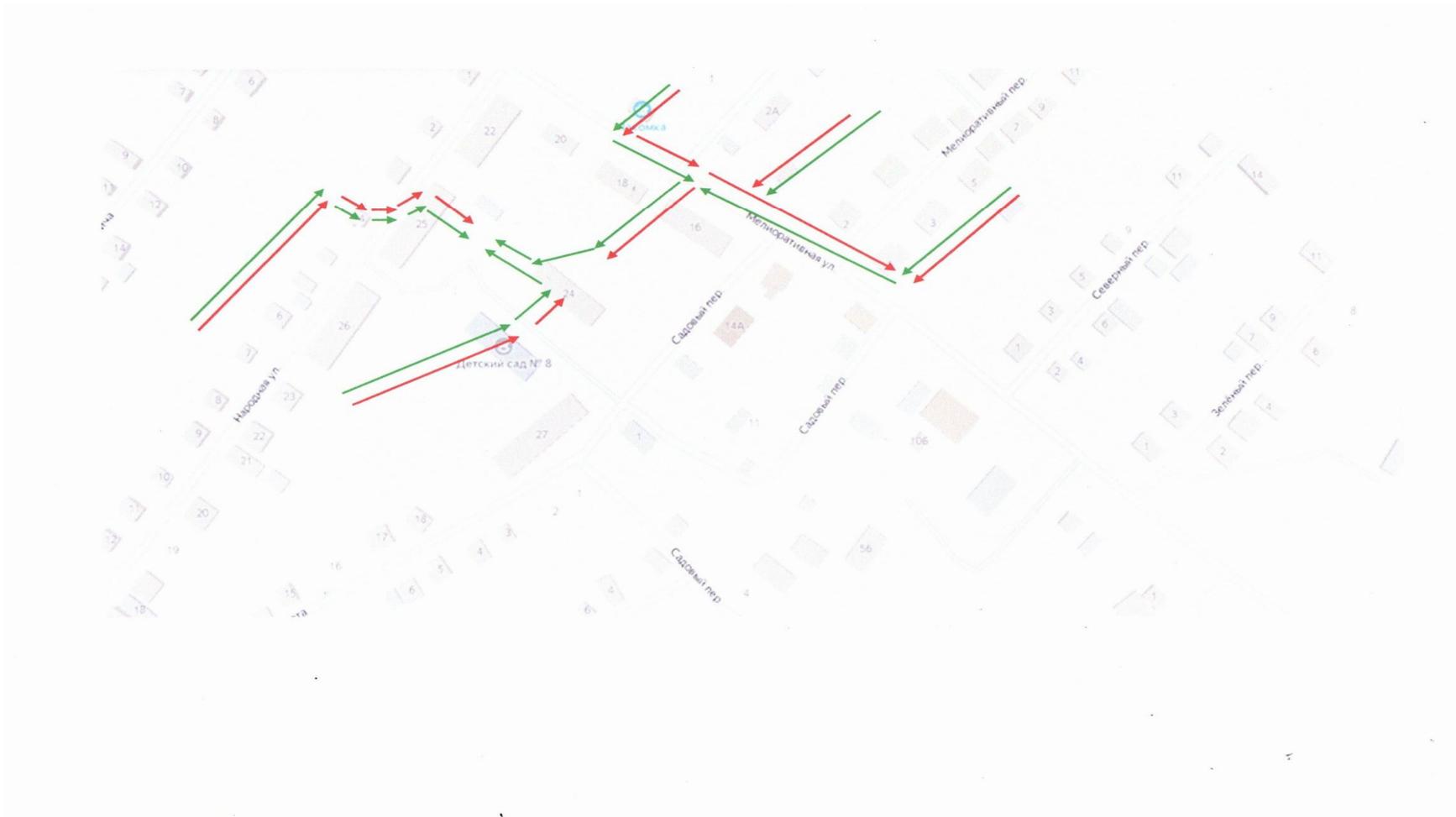
Телефоны оперативных служб:

- 01 — Вызов пожарной охраны и спасателей
- 02 — Вызов полиции
- 03 — Вызов скорой помощи
- 04 — Вызов аварийной службы газа

2. Данные о ДТП с воспитанниками

Дата	Время	ФИО пострадавшего, группа	Место совершения	Характер ДТП	Вина

3. План-схема безопасного маршрута, пути движения транспортных средств и детей.



4. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит.

Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что воспитатели применяют следующие формы обучения и воспитания:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- чтение художественной литературы;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- ситуативные тренинги;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для игр по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создана соответствующая предметно-развивающая среда:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;

- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица». «Мой микрорайон»;
- мультфильмы;
- компьютерные видеоролики;
- презентации;

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- план работы ДОУ по профилактике детского дорожно транспортного травматизма
- информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью
- информация для родителей методического характера

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**5. План работы
по профилактика детского дорожно- транспортного травматизма,
воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
на 2024-2025 учебный год**

Задачи

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.Организационная работа			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Июнь-август, 2024г.	Заведующий
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.3	Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей.	В течение года	воспитатели
1.4	Итоговый педсовет. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ.	Май, 2025г	Заведующий, воспитатели
1.5	Участие в мероприятиях «Внимание, дети!»	В течение года	воспитатели
1.6	Информирование родителей о безопасном маршруте движения (размещение паспортов безопасности на сайте ДОУ, маршрутов безопасности на информационных стендах).	В течение года	Заведующий, воспитатели
2. Методическая работа			
2.1	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения.	Сентябрь, 2024г	воспитатели
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий
2.3.	Инструктаж с воспитателями о	В соответствии с	воспитатели

	предупреждении детского дорожного транспортного травматизма.	мероприятиями годового плана	
2.4	Знакомство с аналитическим информационным материалом ГИБДД, консультации для воспитателей	В течение года (по мере необходимости)	Заведующий, воспитатели
2.5	Работа с инструкцией для лиц, работающих с детьми и обеспечивающими их безопасность	1 раз в полугодие	Заведующий
3. Работа с воспитанниками			
3.1	Проведение недели дорожной безопасности: - беседы с детьми по профилактике ДДТТ через игровую деятельность; -целевые прогулки к проезжей части, «зебре»; -организация и обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке с использованием детского транспорта	Сентябрь, апрель, 2024-2025 уч.г.	Воспитатели групп, инспектор ГИБДД
3.2	Фестиваль рисунков и плакатов «Опасности на дороге»	Октябрь, 2024г.	Воспитатели групп
3.3	«Знай и соблюдай» - КВН по правилам дорожного движения	декабрь,2024г.	Воспитатели, с приглашением инспектора ГИБДД
3.4	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	В соответствии с ФГОС по плану воспитателя	Воспитатели групп
3.5	Организация просмотров мультфильмов о правилах дорожного движения.	В течение года	Воспитатели групп
3.6	Тренировочные занятия на макете дороги	Март,2025г	Воспитатели
3.7	«Светофорик» - конкурс детского творчества	Апрель,2025г	Воспитатели групп
3.8	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, ПДД	В течение года	Воспитатели
3.9	Организация сюжетно-ролевых игр: - мы водители и пассажиры - водители и пешеходы - скорая помощь - служба спасения изготовление атрибутов для игр	В течение года	Воспитатели

3.10	Организация и проведение дидактических и подвижных игр	В течение года - в помещении и на свежем воздухе	Воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1	Проведение общих и групповых родительских собраний с освещением вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением инспектора ГИБДД	Сентябрь, 2024г.	Заведующий, воспитатели групп
4.2	Консультация для родителей всех возрастных групп «Безопасность детей в наших руках»	Декабрь 2024г (перед новогодними каникулами)	Заведующий, воспитатели
4.3	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.4	Привлечение родителей к проведению различных мероприятий в рамках профилактической работы по ДДТТ	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.5	Анкетирование родителей ДОУ	Май, 2025г	Старший воспитатель

6. План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно следственный механизм возникновения ДТП	Инспектор ГИБДД	Сентябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Воспитатели	Октябрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Воспитатели	Ноябрь
Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода («ловушки на дорогах»), формы и методы их изучения в семье	Инспектор ГИБДД	Декабрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте безопасного движения	Воспитатели	Январь

Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения	Воспитатели	Февраль
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Воспитатели	Март
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Воспитатели	Апрель
Правила поведения детей в общественном транспорте.	Воспитатели	Май
Правила движения детей организованными группами	Воспитатели	Июнь
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Инспектор ГИБДД	Июль
Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада	Воспитатели	Август

7. План контрольно-аналитической деятельности

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Проведение диагностики детей старшего дошкольного возраста по выявлению уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения.	сентябрь- май	Воспитатели
Контроль за выполнением мероприятий плана работы, оформления отчетных материалов	в течении года	Заведующий
Анализ эффективности деятельности учреждения за год	апрель	Заведующий
Контроль за наличием светоотражающих элементов у детей на одежде	ежеквартально	Заведующий

8. Тематическое планирование по ПДД

Сентябрь

Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Работа с родителями
<p>Тема: «Транспорт». Цель: знакомить с историей автомобиля, учить складывать из частей целое. расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте, развивать умение находить свойства и различия. воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица».</p> <p>Д/и «Транспорт» «Назови машину» Цель: развивать умение детей различать виды наземного транспорта (грузовые, легковые); закрепить знания о частях машины Чтение стихотворений С. Яковлева «Нужно слушаться без спора...», С. Михалкова «Если свет зажегся красный...» П/и «Воробушки и автомобиль», «Кот и мыши», «Поезд». Д/и "Светофор" Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах. закрепить представление детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный), разрисовать его правильно, по шаблону.</p>	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.</p> <p>Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе.</p>	<p>Изготовление макета в по ПДД «По дороге детский сад»</p>

Октябрь

Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Работа с родителями
---------	---	---	---------------------

<p>Тема: «Знакомство с улицей». Цель: уточнить и расширять представление детей об улице, уметь отличать тротуар от проезжей части, развивать внимание.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица» Цель: закрепить навыки организованного поведения на улице. Наблюдение за дорогой. Цель: закрепить знания детей о правилах движения. П/и «Самолёты», «Поезд». Чтение пословиц и загадок о ПДД</p>	<p>Обогащение предметноразвивающей среды по ПДД в группе. Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты.</p>	<p>Оформление уголка «Островок безопасности»</p>
--	--	--	--

Ноябрь

Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Работа с родителями
----------------	--	--	----------------------------

<p>Тема: «Железнодорожный транспорт».</p> <p>Цель: формировать у детей представление о железнодорожном транспорте, познакомить с профессиями людей, работающих на железнодорожном транспорте.</p>	<p>П/и «Самолёты», «Поезд», «Воробушки и автомобиль» Цель: приучить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p> <p>Чтение пословиц и загадок о дорожном движении.</p> <p>С/р игра «Мы–водители» Цель: Учить детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия с определенными правилами, закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов.</p>	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.</p>	<p>Выступление команды светофор «На дороге не зевай правила дорожного движения соблюдай»</p>
---	--	--	--

Декабрь

Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Работа с родителями
----------------	--	--	----------------------------

«Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход»»

Цель: знакомство детей с дорожным знаком «пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу.

Наблюдение за транспортом.
Цель. Обратить внимание на разнообразие колёс у разного вида транспорта».

Беседа
«Будем вежливы»
Цель:
закрепить правила поведения на улице.

Плн «Чья машина едет быстрее?»

Цель: разви

<p>ать ловкость, умение работать в команде, закреплять правила ПДД. П/и «Самолёты», «Поезд»</p>	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.</p>	<p>Рекомендации родителям «Цена спешки - жизнь вашего ребенка». Анкетирование родителей «Соблюдаем ли мы правила дорожного движения»</p>
---	--	--

Январь

Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Работа с родителями
<p>Тема: «Какие бывают машины». Цель: уточнить знания детей о том, какие виды транспорта они знают; знакомить детей с транспортом специального назначения.</p>	<p>Ди « Красный, желтый, зеленый». Цель: развитие внимания, памяти. (зеленый кружок – все хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат).</p>	<p>Обогащение предметно-развивающей среды карточками «опасные ловушки».</p> <p>Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Едем через мост».</p> <p>Материал для продуктивной деятельности.</p>	<p>Консультация «Как знакомить детей с ПДД». Выставка рисунков детей совместно с родителями: «Правила очень нужны, правила очень важны»</p>

Февраль

Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Работа с родителями
<p>Конструирование «Грузовая машина» Цель: развитие способности строить обобщенное изображение грузовой машины, умение анализировать и выделять в предмете его основные части.</p>	<p>Рассматривание гаража для автомобиля. Цель: знакомство с объектом и его назначением.</p> <p>Ди «Спрячь машинку в гараж» Цель: закрепить цвета светофора.</p> <p>Конструирование и обыгрывание постройки «Гаража».</p> <p>Игра с макетом.</p> <p>Цель: развивать у детей желание расставлять на макете игровое оборудование, и обыгрывать их.</p>	<p>Материал для продуктивной деятельности.</p> <p>Атрибуты к сюжетноролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты того или иного вида транспорта и т.д.)</p>	<p>Папка передвижка «Дорога безопасности»</p>

Март

Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Работа с родителями
<p>Тема: «В гостях у светофора». Цель: уточнить представление о работе светофора,</p>	<p>Рассматривание альбома «Виды транспорта». Лото «Разноцветный транспорт»</p> <p>Цель: развитие представлений</p>	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольнопечатные игры, книги,</p>	<p>Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».</p>

учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы, развивать умение изготавливать из готовых частей светофор, воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.	об основных цветах.. Д/ игра «Мы едем, едем, едем» (« На чем поедем») Цель: развивать умение работать детей с вкладышами, закрепить знания о разных видах транспорта.	иллюстрации.	
--	--	--------------	--

Апрель

Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Работа с родителями
Тема: «Специальные машины»: «Скорая помощь», «Пожарная машина». Цель: закрепить представления о специальных машинах, умение отвечать на вопрос: «Как ты узнаешь, что на машине едет доктор к больному?» (на машине «Скорая помощь» имеется красный крест); замечать характерные детали.	Целевая прогулка «Дисциплинированных пешеходов» Цель: знакомство с разнообразием улиц и дорог в ближайшем окружении, какие дорожные знаки и разметка встречаются на дорогах. С/р игра «Улицы села» Цель: закрепление правил перехода улиц, формирование реакций на сигналы светофора.	Выполнений заданий в рабочих тетрадях. Материал для продуктивной деятельности. Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Улицы города»	Встреча с работником ГИБДД (профилактика детского травматизма на дорогах).

Май

Занятия	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Работа с родителями
Выступление на тему «По дороге в детский сад»	Беседа по картине «Улицы поселка». Цель: овладение действиями замещения, построения и использование людьми. Развитие представлений об улице, поселке, городе, о ПДД. П/и «Самолёты», «Поезд», «Ловкий пешеход». Цель: развивать ловкость, действовать по сигналу.	Материал для продуктивной деятельности Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольнопечатные игры, книги, иллюстрации. Макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть.	Акция «Стой водитель не спеши, пешехода пропусти»

Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- уголок «Безопасное движение»;
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения; конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбомы с фотографиями: «Улицы нашего поселка», «Мой двор», рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать».

ПРИНЯТО:
на Общем собрании сотрудников
МДОУ «Детский сад №8»
Протокол № 1 от 10 10 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МДОУ «Детский сад №8»
И.М. Абраменко

Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МДОУ;

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полицией, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма назначается приказом заведующей МДОУ.

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

2.2.2.1. формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

2.2.2.2. изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

3.2.1. Образовательное.

Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

3.2.2. Воспитательное.

Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

3.2.3. Аналитическое.

Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

3.2.4. Методическое.

Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.5. Организационное.

Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД.

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы рисунков, поделок, плакатов, фоторабот, (в течение года)

4.4. Организация обучения детей ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми, с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующей МДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Л.Е. Карачарова
Протокол № 1 от 11.01.21



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
«Детский сад №8»
И.М. Абраменко
от 11.01.2021

**Инструкция
по охране труда по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма**

ИОТ - *11*

1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности

- 1.1. Сопровождающие детей воспитатели обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.
- 1.2. Направляясь на прогулку по городским улицам, сопровождающие воспитатели должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.
- 1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
- 1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.
- 1.5. Сопровождающим воспитателям необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они остановились и пропустили детей.
- 1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- 2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:
 - неумение наблюдать;
 - невнимательность;
 - недостаточный контроль взрослых над поведением детей.
- 2.2. Воспитателям отрядов следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале по ТБ. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- 2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).
- 2.4. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам; просматривать обучающие фильмы; вовлекать детей в агитбригады ЮИД (Юные инспекторы движения) РФ.
- 2.5. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.
- 2.6. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- 2.7. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок организации и построения группы детей для следования

- 1.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.
- 1.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.

- 1.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.
- 1.4. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

2. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог

- 2.1. Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.
- 2.2. Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.
- 2.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.
- 2.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.
- 2.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.
- 2.6. Сопровождающие воспитатели обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

3. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги

- 3.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.
- 3.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.
- 3.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как воспитатель убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен!
- 3.4. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.
- 3.5. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя.
- 3.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.
- 3.7. Во время перехода через проезжую часть:
 - переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
 - переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
 - строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
 - запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые загромождают видимость дороги;
 - следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.
- 3.8. Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

4. Требования безопасности при перевозке детей

- 4.1. Перевозка детей возрастом до 16 лет разрешается только в автобусах. Категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!
- 4.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть соответствующим образом подготовлен, исправлен, чисто вымыт, салон убран. Автобус накануне поездки должен пройти обязательную проверку районной Госавтоинспекции.
- 4.3. К управлению автобусом допускается только опытный водитель со стажем вождения, прошедший специальный инструктаж и отлично знающий маршрут движения.
- 4.4. На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий, ответственный за соблюдение всех правил безопасности при перевозке детей. Старший сопровождающий назначается приказом директора школы, с которым он должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за соблюдением порядка в салоне автобуса во время движения и не допускать выхода детей во время остановок.
- 4.5. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован администрацией школы о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.
- 4.6. Количество детей в автобусе не должно превышать количества оборудованных для сидения мест, установленного технической характеристикой автобуса.
- 4.7. При перевозке детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых человек.
- 4.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего сопровождающего. Высаживать детей из автобуса со стороны проезжей части категорически запрещено!
- 4.9. Перевозка детей запрещена в сложных метеорологических условиях (метель, сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При внезапном возникновении перечисленных погодных условий в пути следования автобуса решение о продолжении движения принимается лицом, ответственным за перевозку детей.
- 4.10. Каждый автобус перевозящий детей должен быть оборудован двумя легкоъемными огнетушителями емкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой – в салоне), спереди и сзади на автобусе должен находиться знак «ДЕТИ». Также, автобус должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.
- 4.11. При передвижении детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе ответственный сопровождающий должен предупредить водителя.

Инструкцию по охране труда разработал:

подпись

Ф.И.О.

Лист ознакомления
с инструкцией по охране труда по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Карачарова
И.Е. Карачарова
Протокол № 1 от 11.01.2011

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
«Детский сад №8»
И.М. Абраменко
от 11.01.2011



**Инструкция
ответственному за организацию работы по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Общие положения

Настоящая инструкция по работе по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующей детского сада.

Ответственный по детскому саду по безопасности дорожного движения организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности дорожного движения проводит следующие мероприятия:

помогает воспитателям в составлении планов работы по безопасности;

контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;

к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;

в конце учебного года на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;

ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;

обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;

на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;

организует совместно с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, психологом ДОУ развлечения, игры и праздники «За безопасность движения».

Инструкцию за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработал:

Абраменко И.М.
подпись

Абраменко И.М.
Ф.И.О.

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✓ Обязанности пешеходов;
- ✓ Обязанности пассажиров;
- ✓ Регулирование дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ Предупредительные сигналы;
- ✓ Движение через железнодорожные пути;
- ✓ Движение в жилых зонах;
- ✓ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге. Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.

Мамы и папы!

Вы в ответе за то, как ведут себя на улице дети!