

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №8»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №8»
Протокол № 7 от « 30 » 08 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 7 от « 30 » 08 2022 г.
Заведующий
МДОУ «Детский сад №8»
И.М.Абраменко

Примерное комплексно – тематическое планирование для детей 3-4 лет
МДОУ «Детский сад №8»

Периоды	Тема	Содержание работы	Итоговые мероприятия
1,2 неделя сентября	«Детский сад»	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей с окружающей средой группы, помещениями детского сада.	<i>Развлечение</i> «Здравствуй, Детский сад!»
3,4 неделя сентября	«Мой дом, мой поселок»	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным посёлком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в посёлке, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями: милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса.	<i>Выставка рисунков</i> «Раскрасим мир разноцветными мелками»
1,2 неделя октября	«Я и моя семья»	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов	<i>Фотоальбом</i> «Моя семья»

3,4 неделя октября	«Осень»	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликации на осеннюю тему.	<i>Музыкальное развлечение</i> «Осень – чудная пора» <i>Совместная выставка поделок из природного материала.</i>
1,2 неделя ноября	«Живой уголок»	Расширять представления о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; научить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Развивать познавательный интерес к живой природе.	«Огорода на окне»
3,4 неделя ноября	«Все профессии важны»	Формировать представления о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о строительных профессиях, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.	<i>Виртуальная экскурсия</i> «Все профессии важны»»
1,2 неделя декабря	«Новый год»	Дать представления детям о самом загадочном герое сказок – Дедушке Морозе и его внучке Снегурочке. Закрепить знания детей о том, какое волшебство происходит в новогоднюю ночь. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.	<i>Совместная выставка поделок</i> «Зимняя фантазия»
3,4 неделя декабря	«Скоро, скоро Новый год!»	Воспитывать любовь и уважение к традициям праздника. Закрепить правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не мешать своим товарищам.	<i>Музыкальное развлечение</i> «Ёлочка- красавица»

3,4 неделя января	«Зима пришла, чудеса принесла»	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	<i>Фокусы</i> «Цветная водичка»
1,2 неделя февраля	«Предметы вокруг нас»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (предметы домашнего обихода) и их назначение. Помогать определять цвет, размер, форму, вес предметов (легкий, тяжелый); удаленность их от ребенка (далеко, близко, высоко). Рассказывать о свойствах материалов: структуре поверхности (гладкая, шероховатая), прочности, твердости, мягкости.	<i>Развлечение</i> «В гостях у гномика»
3,4 неделя февраля	«День защитника Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия; изготовление подарков папам (изделие из теста- вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых телефонов, значков).	<i>Музыкальное развлечение</i> «Славные солдаты»
1,2 неделя марта	«Праздник мам и бабушек»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	<i>Музыкальное развлечение</i> «8 Марта- мамин день»
3,4 неделя марта	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<i>Выставка детского творчества</i> «Нарядные матрешки»

1,2 неделя апрель	«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.	<i>Игра-забава</i> «Солнечные зайчики»
3,4 неделя апреля	«Ой, бежит ручьем вода»	Расширять представления о простейших связях в природе. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Способствовать формированию предпосылок здорового образа жизни.	<i>Праздник</i> «Мыльных пузырей»
1,2 неделя мая	«Неделя детской книги»	Вводить детей в мир художественного слова. Вызывать у детей интерес к книгам, их рассматриванию самостоятельно и со взрослыми. Воспитывать бережное отношение к книге.	<i>Театрализованное представление</i> «Репка»
3,4 неделя мая	«Опасности вокруг нас»	Способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности, предпосылок экологического сознания. Знакомить с правилами дорожного движения.	<i>Развлечение по ПДД</i> «В гостях у светофора»
1,2 неделя июня	Здравствуй, лето красное!	Развивать представления детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. Привлекать к посильному труду на участке и в цветнике.	<i>Рисунки на асфальте</i> «Лето, лето, какого ты цвета?»
3,4 неделя июня	День России.	Формировать первичные ценностные представления о «малой» и «большой» Родине, чувство гордости за Россию, россиян. Формировать представления о многообразии растительного и животного мира нашей Родины.	<i>Развлечение</i> «В гости к Солнышку».

1,2 неделя июля	«По сказочным тропам»	Формировать интерес к русским народным сказкам. Через погружение в сказку воспитывать основные нравственные ценности. Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.	Развлечение «В гости к сказке».
3,4 неделя июля	День здоровья	Сформировать привычку к здоровому образу жизни. Стимулировать двигательную активность детей. Закреплять знания детей о том, как сохранять и укреплять здоровье. Познакомить детей со свойствами воды, и расширить знания о солнце и воздуха и роли их нашей жизни. Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей. Корректировать эмоциональную сферу детей. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее.	<i>Физкультурный досуг</i> «Будем весело играть».
1 неделя августа	День физкультурника.	Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей. Создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья в летний период.	<i>Совместное развлечение</i> «Петрушка в гостях у малышей».
2 неделя августа	Путешествие в мир насекомых	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать умение видеть признаки сходства и различия.	<i>Игра-развлечение</i> «Кто живёт в траве»
3 неделя августа	Дружат дети всей земли. День дружбы.	Развивать у детей эмпатию и толерантность, чувство единства. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения.	<i>Игра-путешествие</i> «Вместе весело шагать».
4 неделя августа	«До свидания, лето красное!»	Формировать познавательные мотивы, интересы детей. Развивать любознательность, пытливость, наблюдательность.	<i>Музыкальное развлечение</i> «До свидания, лето красное!»