

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №8»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №8»
Протокол № 1 от «11» 10 2011 г.



Утверждено
от «11» 10 2011 г.
Заведующий
МДОУ «Детский сад №8»
И.М.Абраменко

Примерное комплексно – тематическое планирование для детей 2-4 лет
МДОУ «Детский сад №8»

Периоды	Тема	Содержание работы	Итоговые мероприятия
1,2 неделя сентября	«Детский сад»	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей с окружающей средой группы, помещениями детского сада.	<i>Развлечение</i> «Здравствуй, Детский сад!»
3,4 неделя сентября	«Мой дом, мой поселок»	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным посёлком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в посёлке, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями: милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса.	<i>Выставка рисунков</i> «Раскрасим мир разноцветными мелками»
1,2 неделя октября	«Я и моя семья»	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать	<i>Фотоальбом</i> «Моя семья»

		Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье	
3,4 неделя октября	«Осень»	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликации на осеннюю тему.	<i>Музыкальное развлечение «Осень – чудная пора» Совместная выставка поделок из природного материала.</i>
1,2 неделя ноября	«Живой уголок»	Расширять представления о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; научить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Развивать познавательный интерес к живой природе.	«Огорода на окне»
3,4 неделя ноября	«Все профессии важны»	Формировать представления о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Уточнить знания о профессиях людей работающих в детском саду, дать представления о строительных профессиях, о профессии людей работающих в больнице и т.д. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.	<i>Виртуальная экскурсия «Все профессии важны»»</i>
1,2 неделя декабрь	«Новый год»	Дать представления детям о самом загадочном герое сказок – Дедушке Морозе и его внучке Снегурочке. Закрепить знания детей о том, какое волшебство происходит в новогоднюю ночь. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.	<i>Совместная выставка поделок «Зимняя фантазия»</i>

3,4 неделя декабря	«Скоро, скоро Новый год!»	Воспитывать любовь и уважение к традициям праздника. Закрепить правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не мешать своим товарищам.	<i>Музыкальное развлечение</i> «Ёлочка- красавица»
3,4 неделя января	«Зима пришла, чудеса принесла»	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	<i>Фокусы</i> «Цветная водичка»
1,2 неделя февраля	«Предметы вокруг нас»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (предметы домашнего обихода) и их назначение. Помогать определять цвет, размер, форму, вес предметов (легкий, тяжелый); удаленность их от ребенка (далеко, близко, высоко). Рассказывать о свойствах материалов: структуре поверхности (гладкая, шероховатая), прочности, твердости, мягкости.	<i>Развлечение</i> «В гостях у гномика»
3,4 неделя февраля	«День защитника Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия; изготовление подарков папам (изделие из теста- вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых телефонов, значков).	<i>Музыкальное развлечение</i> «Славные солдаты»
1,2 неделя марта	«Праздник мам и бабушек»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	<i>Музыкальное развлечение</i> «8 Марта- мамин день»
3,4 неделя марта	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать	<i>Выставка детского творчества</i> «Нарядные

		знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	матрешки»
1,2 неделя апрель	«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.	<i>Игра-забава</i> «Солнечные зайчики»
3,4 неделя апреля	«Ой, бежит ручьем вода»	Расширять представления о простейших связях в природе. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Способствовать формированию предпосылок здорового образа жизни.	<i>Праздник</i> «Мыльных пузырей»
1,2 неделя мая	«Неделя детской книги»	Вводить детей в мир художественного слова. Вызывать у детей интерес к книгам, их рассматриванию самостоятельно и со взрослыми. Воспитывать бережное отношение к книге.	<i>Театрализованное представление</i> «Репка»
3,4 неделя мая	«Опасности вокруг нас»	Способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности, предпосылок экологического сознания. Знакомить с правилами дорожного движения.	<i>Развлечение по ПДД</i> «В гостях у светофора»
1,2 неделя июня	Здравствуй, лето красное!	Развивать представления детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. Привлекать к посильному труду на участке и в цветнике.	<i>Рисунки на асфальте</i> «Лето, лето, какого ты цвета?»
3,4 неделя июня	День России.	Формировать первичные ценностные представления о «малой» и «большой» Родине, чувство гордости за Россию, россиян. Формировать представления о многообразии растительного и животного мира нашей Родины.	<i>Развлечение</i> «В гости к Солнышку».

1,2 неделя июля	«По сказочным тропам»	Формировать интерес к русским народным сказкам. Через погружение в сказку воспитывать основные нравственные ценности. Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.	Развлечение «В гости к сказке».
3,4 неделя июля	День здоровья	Сформировать привычку к здоровому образу жизни. Стимулировать двигательную активность детей. Закреплять знания детей о том, как сохранять и укреплять здоровье. Познакомить детей со свойствами воды, и расширить знания о солнце и воздуха и роли их нашей жизни. Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей. Корректировать эмоциональную сферу детей. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее.	<i>Физкультурный досуг</i> «Будем весело играть».
1 неделя августа	День физкультурника.	Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей. Создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья в летний период.	<i>Совместное развлечение</i> «Петрушка в гостях у малышей».
2 неделя августа	Путешествие в мир насекомых	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать умение видеть признаки сходства и различия.	<i>Игра-развлечение</i> «Кто живёт в траве»
3 неделя августа	Дружат дети всей земли. День дружбы.	Развивать у детей эмпатию и толерантность, чувство единства. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения.	<i>Игра-путешествие</i> «Вместе весело шагать».
4 неделя августа	«До свидания, лето красное!»	Формировать познавательные мотивы, интересы детей. Развивать любознательность, пытливость, наблюдательность.	<i>Музыкальное развлечение</i> «До свидания, лето красное!»

**Примерное комплексно – тематическое планирование для детей 4-7 лет
МДОУ «Детский сад №8»**

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1-я неделя	«День знаний»	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	<i>Праздник «День знаний»</i>
Сентябрь 2-я - 4-я недели	«Осень»	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	<i>Выставка детского творчества.</i>
Октябрь 1-я и 2-я недели	«Я вырасту здоровым»	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	<i>Физкультурный досуг. «Если хочешь быть здоров – закаляйся»</i>
Октябрь 3-я и 4-я недели	«Мой поселок, моя страна, моя планета»	Расширить представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой Родине». Рассказывать о том, что Земля – наш общий дом, на земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	<i>Выставка детского творчества.</i>
Ноябрь 1-я и 2-я недели	«День народного единства».	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	<i>Выставка детского творчества.</i>

Ноябрь 3-я и 4-я недели	«Моя семья и ее традиции»	Познакомить детей с традициями семьи. Рассказать, что такое «Семейное древо». Закреплять знание детей об общественном празднике «День матерей». Учить доброму, внимательному отношению к матери. Формировать теплые чувства к самому дорогому человеку к маме. Воспитывать чувство доброты, уважения, отзывчивости, любви. Учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции.	<i>Развлечение</i> «Зореньки краше и солнца милей та, что зовется мамой моей» <i>Фотовыставка</i> «Хорошо рядом с милой мамочкой моей»
Декабрь 1-я и 2-я недели	Зимнее настроение	Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Познакомить с Днем конституции Российской Федерации.	<i>Фотовыставка</i> «Зимнее настроение»
Декабрь 3-я и 4-я недели	Наступает Новый год.	Расширять представления детей о новогоднем празднике и традициях празднования Нового года в нашей стране. Продолжать знакомить с историей происхождения сказочных персонажей Деда Мороза и Снегурочки. Рассказать о традициях встречи Нового года; воспитывать любовь к истории России, национальную гордость; воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Развивать творчество детей. Развивать умение поддерживать беседу.	<i>Музыкальное развлечение</i> «Здравствуй елка, Новый год!» <i>Выставка поделок</i> «Зимняя фантазия»
Январь 2 –я и 3-я недели	Зимушка-зима. «Коляда приходит в гости, все дела свои отбросьте»».	Систематизировать представления детей о зимних явлениях зимой, учить устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, земли, растений, жизни животных, птиц. Учить замечать и давать эстетическую оценку зимним пейзажам. Формировать поэтическое восприятие природы. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края. Воспитывать любовь, уважение и интерес к русским народным праздникам. Познакомить детей с колядками, увеличить словарный запас (коляда, колядки, колядовщики). Познакомить с обрядом колядования на Руси (познакомить с атрибутами и персонажами обряда колядования).	<i>Развлечение</i> «Зимние забавы»

Январь 4-я неделя	Животные и птицы зимой.	Расширять представления детей о зимующих птицах. Учить различать птиц по голосам и внешнему виду. Расширять представления о том, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки. Закрепить знания детей о корме, который можно использовать в подкормке птиц. Воспитывать интерес, и бережное отношение к пернатым. Закрепить, уточнить и обобщить знания детей о жизни животных, о том, как животные приспосабливаются к зиме. Воспитывать бережное отношение к животным. Развивать умение поддерживать беседу.	<i>Конкурс кормушек «Новые столовые для птиц»</i>
Февраль 1-я и 2-я недели	Один дома.	Рассказать детям о правилах поведения дома. Дать представления о правилах поведения с незнакомыми людьми (не разговаривать с незнакомцами, не брать у них различные предметы.) Воспитывать безопасное поведение детей с незнакомыми людьми. Рассказать детям об электроприборах, используемых в быту. О возможной опасности их использования самостоятельно. Детям спички не игрушки. Рассказать детям о правилах поведения при пожаре. Учить детей безопасности собственной жизнедеятельности при играх со снегом на улице зимой. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Рассказать о необходимости первой помощи. Как себя вести в сложной ситуации. Не плакать и не бояться, обратиться к родителям или взрослым, спокойно дожидаться врача. Воспитывать доброе отношение к окружающим людям и пострадавшему.	<i>Фотовыставка. «Опасно– безопасно»</i>
Февраль 3-я и 4-я недели	День защитника Отечества.	Дать детям знания о Российской армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов. Познакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных Российских воинов. Воспитывать детей в духе патриотизма.	<i>Музыкальное развлечение «Наша армия сильна, охраняет мир она!» Фотовыставка «Мой папа самый лучший!»</i>
Март 1-я и 2-я, неделя	Международный женский день.	Привлечь внимание детей к празднику «8 Марта» и развивать у них интерес к традиции его празднования. Воспитывать уважительное, нежное и благородное отношение к мамам, бабушкам. Бережное и чуткое отношение ко всему женскому полу, потребности радовать близких людей добрыми делами. Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни; способствовать созданию у детей положительных эмоциональных	<i>Музыкальное развлечение «Мамочка любимая, тебя люблю!»</i>

		переживаний и радостного настроения от праздника. Развивать гендерное представление, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, девочкам. Развивать умение поддерживать беседу. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.	<i>Фотовыставка</i> «Мамочку свою я люблю»
Март 3-я и 4-я недели	Весна	Обобщить и расширить представления о весне, признаки наступления весны, о приспособлении растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания детей о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы. Учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.	<i>Развлечение</i> «Приключения в весеннем лесу»
Апрель 1-я неделя	«Пожарная безопасность	Сформировать у детей чувство опасности огня; привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара; расширить представления детей о профессии пожарных.	<i>Выставка рисунков</i> «Огонь добрый, огонь злой».
Апрель 2-я и 3-я недели	Планета Земля и космос.	Способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материки – твердая земля, суша, где живут люди). Способствовать обобщению знаний о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля. Формировать представление детей, что планета Земля сейчас в опасности. Воспитывать любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать ее. Продолжать знакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, его значением для человечества. Обогащать представления детей о космосе, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей. Развивать познавательный интерес к космосу как объекту окружающего мира. Инициировать активность детей, желание узнавать новое о космосе. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи.	<i>Развлечение</i> «День земли» <i>Выставка детского творчества.</i>

Апрель 4-я неделя	Пасха	Продолжать знакомить детей с народным обрядовым праздником - Пасхой, ее обычаями, традициями, новыми словами и их значением; с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника. Обогащать словарный запас детей; воспитывать уважение к традициям русского народа. Научить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий народного творчества.	<i>Конкурс поделок «Пасхальные традиции»</i>
Май 1-я – 2-я недели	День победы	Продолжать знакомить детей с историей своей страны, с защитниками Отечества. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны. Развивать речь и мышление детей, способности аргументировать свои высказывания. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.	<i>Музыкальное развлечение «День победы – порохом пропах!» Выставка детского творчества.</i>
Май 3-я и 4-я недели	До свидания, детский Здравствуй, школа	Организовать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественного чтения) вокруг темы прощание с детским садом и поступления в школу.	<i>Праздник «До свидания, детский сад».</i>
Июнь 1 неделя	Рисунки на асфальте «Лето, лето, какое»	Способствовать праздничной культуре у дошкольников. Формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и грибах. Способствовать развитию общения между детьми	Праздник «День защиты детей»
Июнь 2 неделя	Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья	Познакомить детей со свойствами воды, и расширить знания о солнце и воздуха и роли их нашей жизни. Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей. Корректировать эмоциональную сферу детей. Воспитывать любовь к природе и ее явлениям, желание сохранить ее. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»	Праздник «Детство – это я и ты»
3,4 неделя		Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	<i>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода»</i>
Июль 1,2 неделя	Веселые туристы	Расширение знаний детей о том, что: стать туристом может всякий, не нужно даже быть каким-нибудь особенным. Маршруты бывают разные, всегда можно выбрать такой, который будет интересен всем. В туристических походах человек здоровеет, закаляется, мужает. Туристы совсем не знают простуды. Много	<i>Развлекательный марафон «Путешествие по родному краю»</i>

		необыкновенного и прекрасного встречают туристы в походе. Но, чтобы всем сердцем ощутить необычную красоту нашей земли, чтобы узнать ее и полюбить, надо увидеть Родину вблизи, надо чувствовать под ногами ее луга, пески и камни, забраться в такие уголки, куда не могут попасть ни самолеты, ни автобусы. Так поступают те, кто принадлежит к веселому, счастливому племени туристов.	
Июль 3,4 неделя	Театр с наружи и внутри	Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.	<i>Театральная постановка</i> «Мы артисты» - <i>Фоторепортаж</i> «В театр всей семьей»
Август 1,2 неделя	Азбука безопасности	Повторить основные правила дорожного движения, основные знаки запрета и разрешения. Прививать убеждение в необходимости следовать поведенческим нормам и качествам: дисциплинированности, внимательности, выдержанности, организованности. Вызывать уважительное отношение к труду водителей, к пешеходам и пассажирам. Воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества. Развивать сообразительность, смекалку, внимание. Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, полиции, «скорой помощи» и «газовой службы».	<i>Творческая деятельность:</i> Аппликация «Моя улица» - Рисование «Дорожные знаки» - <i>Оформление стенгазеты</i> «Веселый светофор»
Август 3,4 неделя	Путешествие по жарким странам	Продолжать развивать географическое мышление. Закреплять знания детей о глобусе, как модели Земли; продолжать формирование умения находить на глобусе и карте необходимые географические объекты (океаны и материки)	создание детскородительских газетрпортажей «Страны, где мы побывали» <i>Физкультурный досуг</i>

			Есть у солнышка дружок».
--	--	--	--------------------------