

## **Аннотация**

### **к рабочей программе «Физическое развитие»**

Рабочая программа является документом инструктора по физической культуре дошкольного учреждения и направлена на физическое развитие детей дошкольного возраста. Рабочая программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 4 лет. Ориентирована на детей от 2 до 4 лет и призвана обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основному направлению – «Физическое развитие». Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольной организации, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа содержит три основных раздела:

- «Пояснительная записка»;
- «Содержание образовательной деятельности»;
- «Примерный комплексно-тематический план».

В разделе «Пояснительная записка» раскрываются цели и задачи реализации рабочей программы, планируемые результаты освоения программы детьми.

**Цель:** Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

#### **Задачи:**

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

#### ***Планируемые результаты освоения программы***

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными правилами;
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя;
- Ребенок может соблюдать правила безопасного спорта, овладения безопасными играми;

- ребенок владеет разными формами и видами игры;
- различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год.

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательной деятельности, реализуемой в дошкольной организации, на развитие ребенка.

В разделе «Содержание образовательной деятельности» программы описана система образовательной деятельности, представлены возрастные особенности и формы организации детей, а также раскрываются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется три раза в неделю, продолжительность занятий соответствует требованиям, определенным СанПиН (2020г.).