



Российская Федерация
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г. Белгород, Соборная пл., 4
тел. 32-40-34, факс 32-52-27
beluno@belregion.ru

На № _____ от _____

**Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных районов
и городских округов**

**Об итогах мониторинга показателей
динамики обеспечения дошкольным
образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

Мониторинг показателей динамики обеспечения образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с приказом департамента образования области от 12.01.2016 года №16. Форма мониторинга в части дошкольного образования утверждена приказом департамента образования области от 06.05.2016 г. №1589 (приложение №4) (далее - приказ).

В целом, по результатам мониторинга отмечена положительная динамика значения показателей системы дошкольного образования за 3 года (приложение). Вместе с тем, в ходе сбора и обработки данных, предоставленных муниципальными органами управления образования, выявлены проблемы с объективностью предоставленных данных и выполнением отдельных показателей.

В частности, установлены расхождения данных по отдельным показателям мониторинга в сравнении с ранее представленной информацией:

- в количестве дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, Консультационный центр (пункт) в 14 муниципальных образованиях на 25 структурных подразделений;
- в количестве объектов в сфере дошкольного образования, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов, в 7 муниципальных образованиях на 33 образовательных организации.

Во исполнение пункта 5 протокола поручений Губернатора Белгородской области от 07.12.2015 г. по состоянию на 27.07.2016 г. паспортизация образовательных организаций области завершена.

В соответствии с пунктом 5 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. №1309, пунктом 6 протокола поручений Губернатора Белгородской области

от 07.12. 2015 г. органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, должны осуществляться меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 01.07.2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов образования с соблюдением требований к их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. Следовательно все образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования, должны иметь паспорта доступности и во всех образовательных организациях, введенных в эксплуатацию после 01.06.2016 года, должны быть обеспечены условия доступности.

На сегодняшний день в 6 муниципальных образованиях области (Белгородском, Борисовском, Валуйском, Краснояружском, Ровеньском районах и Губкинском городском округе) в дошкольных образовательных организациях отсутствуют работники, прошедшие инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. Необходимость проведения такого обучения или инструктирования определена п.2 приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. №1309, в соответствии с которым руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности. На необходимость проведения данной работы уже указывалось в письме департамента образования области от 29.04.2016 г. №9-09/14/2769. Методические материалы для обучения (инструктирования) сотрудников размещены на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ссылка для скачивания: <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108>).

Обращаем внимание, что при подсчете показателей мониторинга учитываются данные исключительно по дошкольным образовательным организациям и за отчетный период (с 05.07. предыдущего года по 05.07. текущего года).

По итогам проведения мониторинга сложилась необходимость дополнительных разъяснений по следующим показателям:

- **условия доступности** объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, определены пунктами 3,4' приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. №1309 (пункт 4 приложения 4 к приказу);

условия индивидуальной мобильности инвалидов в образовательной организации определены в рекомендациях по показателям динамики обеспечения образовательными услугами детей с ОВЗ и детей-инвалидов Минобрнауки России:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- сменные кресла-коляски;
- адаптированные лифты;
- поручни;
- пандусы;
- подъемные платформы (аппарели);
- раздвижные двери;
- доступные входные группы;
- доступные санитарно-гигиенические помещения;
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок (пункт 6 приложения 4 к приказу).

- в части численности работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение и (или) инструктирование указывается общая численность работников, осуществляющих трудовую деятельность на период проведения мониторинга (пункт 11 приложения 4 к приказу).

На основании вышеизложенного в целях повышения качества обеспечения дошкольным образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ муниципальным органам управления образования рекомендуется:

- усилить контроль за качеством предоставляемой информации, **срок: постоянно;**
- организовать работу по проведению инструктирования специалистов дошкольных образовательных организаций по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования **в срок до 01.07.2019 г.;**
- усилить контроль за своевременной паспортизацией муниципальных объектов образования, **срок: постоянно.**

**Начальник
управления общего, дошкольного
и дополнительного образования
департамента образования
Белгородской области**



М.Назаренко

Приложение
к письму департамента образования Белгородской области
от «__» _____ 2018 г. № _____

№ пункта	Наименование пункта	Достигнутое значение в 2016 году	Достигнутое значение в 2017 году	Достигнутое значение в 2018 году
1	Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	6,7 %	7,0 %	7,2 %
2	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,9%	1,6%	1,7 %
9	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультационный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	36%	43,9%	56,7 %
13	Удельный вес введенных с 01 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	0	100%	100 %
14	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 01 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	0	100 %	100 %
15	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту от общего числа объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: стоянки автотранспортных средств для инвалидов, сменные кресла-коляски, адаптированные лифты, пандусы, подъемные платформы (аппарели), раздвижные двери, доступные входные группы, достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	21%	21,3%	31 %
16	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей	0	10,1%	12,4 %

	информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования			
17	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	100%	100 %	100%
18	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой от общего числа объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	0	0	0
19	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлопереводчика от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0	0	0
20	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	8,3 %	35,6 %	42,9 %
23	Доля педагогических работников ДОО, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по АОП ДО от общего числа педагогических работников ДОО	11,1%	12,9%	19,2 %
25	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	49,8 %	83,3 %	87,6 %