



Российская Федерация
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г. Белгород, Соборная пл., 4
тел. 32-40-34, факс 32-52-27
beluko@belregion.ru

24.07.2018 г. № 909/14/240
На № _____ от _____

**Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных районов
и городских округов**

**О повышении качества дошкольного
образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

В соответствии с приказом департамента образования области от 06.05.2016 г. №1589 «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ» проводятся мониторинги охвата детей инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования и кадрового обеспечения сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных дошкольных образовательных организациях Белгородской области (далее - ДОО).

По итогам анализа результатов вышеуказанных мониторингов за 6 месяцев 2018 года определен ряд проблемных направлений в деятельности на муниципальном и институциональном уровнях.

Продолжает иметь место низкая эффективность деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-медико-педагогических консилиумов ДОО по определению необходимости создания специальных образовательных условий для детей данной категории. Несмотря на то, что эта проблема уже обозначалась ранее (письмо департамента образования области от 02.02.2018 г. № 9-09/14/531), в 9 муниципальных образованиях области на сегодняшний день доля детей-инвалидов, прошедших обследование в психолого-медико-педагогических комиссиях, составляет менее 40% (Таблица 1 приложения).

Кроме того, результаты рассмотрения обращений граждан свидетельствуют о наличии фактов отсутствия обследования специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов ДОО детей, посещающих группы кратковременного пребывания (далее - ГКП) с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, что приводит к несвоевременному выявлению и сопровождению детей, имеющих нарушения в развитии.

Мониторинг показал, что за истекший период 2018 года практически не увеличилась численность детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы дошкольного образования. Около 30 % детей данной категории и их родители продолжают получать лишь психолого-педагогическую, методическую и консультативную поддержку в Консультационных центрах, лекотеках, других вариативных формах дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу у индивидуальных предпринимателей. В 8 муниципальных образованиях осваивают программы дошкольного образования менее 60% детей-инвалидов (Таблица 2 приложения).

Показатель Госпрограммы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста» по итогам 2018 года будет рассчитываться от общей численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, чьи родители изъявили желание и зарегистрировались в «электронной очереди» на получение места в дошкольной образовательной организации. Данное обстоятельство также указывает на необходимость создания специальных образовательных условий для освоения детьми-инвалидами адаптированных образовательных программ дошкольного образования, так как посещение Консультационных центров, центров игровой поддержки ребенка и других вариативных форм не сопровождается освоением основных (адаптированных) образовательных программ дошкольного образования.

По результатам мониторинга кадрового обеспечения работы с детьми, нуждающимися в специальных образовательных условиях, также выявлены направления, требующие внимания.

В течение двух лет остается актуальной проблема недостатка специалистов коррекционно-развивающего обучения. Даже при наличии штатных единиц в ряде муниципальных районов имеют место вакансии по данным должностям (Таблица 3 приложения). Подавляющее большинство групп компенсирующей направленности созданы для детей с нарушениями речи. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) других нозологий такие группы созданы только в Губкинском, Старооскольском городских округах, г.Белгороде и Шебекинском районе.

Кроме того при заполнении формы мониторинга не всегда учитываются специалисты общеобразовательных организаций, которые оказывают коррекционную помощь воспитанникам дошкольных групп, наличие вакантных должностей, что также снижает объективность оценки созданных специальных образовательных условий.

Следовательно, возникает необходимость внесения изменений в формы запросов в целях повышения объективности оценки и эффективности деятельности муниципальных органов управления образованием по данным направлениям. Примерные формы запросов представлены в приложении, а изменения в соответствующий приказ будут внесены для проведения мониторингов, начиная с сентября 2018 года.

На основании вышеизложенного в целях повышения качества дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ муниципальным органам управления образования рекомендуется:

- проанализировать и обсудить результаты мониторингов с руководителями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования **в срок до 01.09.2018 г.;**
- определить мероприятия по повышению эффективности деятельности в указанных направлениях **в срок до 15.09.2018 г.;**
- провести проверку своевременности создания в полном объеме специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий **в срок до 31.10.2018 г.;**
- проинформировать департамент образования области о результатах проведенной работы **в срок до 15.11.2018 г.;**
- не допускать нарушения прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на качественное дошкольное образование, **срок: постоянно.**

**Первый заместитель начальника
департамента – начальник управления
организационно-контрольной и
проектной деятельности департамента
образования Белгородской области**



Е.Тишина

Приложение 1
к письму департамента образования Белгородской области
от «4» 07 2018 г. № 9.04/14/9240

Таблица 1.

Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования и прошедших обследование на базе психолого-медико-педагогических комиссий

	март	апрель	май	июнь	июль
Алексеевский	9,8	11,8	11,8	22,0	26,1
Белгородский	45,1	45,1	48,0	47,4	43,4
Борисовский	17,6	17,6	23,5	16,7	16,7
Валуйский	28,3	27,8	24,1	24,1	19,2
Вейделевский	38,1	38,1	38,1	36,4	36,4
Волоконовский	52,6	52,6	52,6	52,6	55,0
Грайворонский	20,0	20,0	20,0	20,0	15,8
Губкинский	68,1	66,0	64,6	64,6	74,4
Ивнянский	16,7	16,7	16,7	18,2	20,0
Корочанский	43,8	45,5	45,5	46,9	46,9
Красненский	33,3	33,3	33,3	66,7	66,7
Красногвардейский	53,3	53,3	53,3	53,3	53,3
Краснояружский	35,7	35,7	35,7	35,7	28,6
Новооскольский	60,0	60,0	76,9	76,9	80,8
Прохоровский	26,1	26,1	26,1	26,1	26,7
Ракитянский	32,4	37,1	37,1	36,1	43,8
Ровеньский	72,2	77,8	77,8	91,7	91,7
Старооскольский	68,1	67,7	67,4	67,8	68,1
Чернянский	51,7	51,7	51,7	51,7	96,7
Шебекинский	31,4	31,4	32,4	32,4	31,9
Яковлевский	32,6	41,7	69,2	64,9	62,2
г. Белгород	47,0	47,0	48,5	51,4	47,2
Средний показатель	47,2	47,6	49,6	50,4	51,4

Таблица 2.

Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, осваивающих программы дошкольного образования

	февраль	март	апрель	май	июнь	июль
Алексеевский	48,0	49,0	49,0	49,0	50,0	45,7
Белгородский	63,5	63,7	63,7	63,7	61,1	55,4
Борисовский	58,8	58,8	58,8	58,8	55,6	55,6
Валуйский	40,4	41,5	38,9	38,9	38,9	36,5
Вейделевский	85,7	85,7	85,7	85,7	86,4	86,4
Волоконовский	61,1	63,2	63,2	63,2	63,2	65,0
Грайворонский	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	15,8
Губкинский	79,8	78,7	78,4	78,8	78,8	75,6
Ивнянский	50,0	50,0	50,0	50,0	45,5	40,0
Корочанский	62,5	62,5	63,6	63,6	62,5	62,5
Красненский	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3
Красногвардейский	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	73,3
Краснояржский	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Новооскольский	80,0	76,0	76,0	76,9	76,9	69,2
Прохоровский	65,2	60,9	60,9	60,9	60,9	66,7
Ракитянский	58,8	58,8	57,1	54,3	55,6	50,0
Ровеньский	72,2	72,2	72,2	72,2	58,3	58,3
Старооскольский	86,6	87,9	88,4	88,8	88,3	87,8
Чернянский	62,1	62,1	62,1	62,1	62,1	56,7
Шебекинский	52,9	52,9	51,4	52,1	52,1	52,8
Яковлевский	66,7	67,4	64,6	71,2	70,3	67,6
г.Белгород	85,0	84,7	85,1	85,3	85,0	85,0
Средний показатель	72,1	72,2	72,0	72,5	71,8	70,2

Таблица 3.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в расчете на 1 специалиста

	Декабрь 2016		Июль 2017		Декабрь 2017		Июль 2018	
	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды (в т.ч. дефектологи)	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды (в т.ч. дефектологи)	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды (в т.ч. дефектологи)	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды (в т.ч. дефектологи)
Алексеевский	19,4	18,1	17,9	16,7	19,4	18,1	19,1	17,8
Белгородский	16,4	12,8	16,6	13,0	20,3	14,1	10,7	7,8
Борисовский	32,0	16,0	20,3	12,2	20,8	16,6	14,5	11,6
Валуйский	34,6	13,4	38,1	14,8	25,9	14,4	25,7	14,3
Вейделевский	14,7	22,0	15,3	23,0	13,3	40,0	10,7	21,3
Волоконовский	21,8	29,0	23,0	23,0	16,0	16,0	18,8	18,8
Грайворонский	2,3	1,6	6,0	4,2	3,4	3,7	3,4	4,1
Губкинский	21,0	9,9	19,8	9,5	23,0	10,6	24,8	10,2
Ивнянский	27,0	27,0	13,5	27,0	11,0	22,0	11,5	23,0
Корочанский	12,8	7,3	9,8	4,9	7,4	5,2	9,1	8,2
Красненский	16,0	16,0	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5
Красногвардейский	31,7	15,8	19,0	9,5	16,8	14,0	17,2	14,3
Краснояржский	20,3	20,3	9,7	9,7	22,7	9,7	9,3	4,0
Новооскольский	18,3	12,2	15,8	10,5	15,0	10,0	15,0	10,0
Прохоровский	13,7	10,3	10,5	10,5	12,3	12,3	7,8	7,8
Ракитянский	15,8	15,8	7,4	7,4	11,6	11,6	12,0	10,0
Ровеньский	49,0	24,5	21,0	21,0	66,0	13,2	23,3	14,0
Старооскольский	25,8	23,3	22,3	17,9	19,3	18,2	19,0	17,9
Чернянский	17,8	12,7	20,6	14,7	22,2	13,9	18,7	11,2
Шебекинский	27,3	13,1	24,7	11,5	26,6	12,4	19,1	8,9
Яковлевский	12,6	14,4	14,0	16,0	25,8	12,9	32,0	14,2
г.Белгород	22,3	11,3	21,0	10,9	30,5	14,9	27,1	11,9
Средний показатель	21,2	13,3	19,4	12,3	21,7	13,9	19,2	11,9

Приложение 2
к письму департамента образования Белгородской области
от «24» 07 2018 г. № 9-09/19/4240

МОНИТОРИНГ

обеспечения детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования, психолого-педагогического сопровождения
в _____ по состоянию на _____
(наименование муниципального района, городского округа) (число, месяц, год)

Таблица 1.

Охват детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования

Численность детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 до 7 лет, зарегистрированных в РИР ¹ на получение места в ДОО в текущем году	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги ДО	из них:							Посещают ЧДОУ, ИП, имеющих лицензию на образовательную деятельность	Охват услугами ДО ²
		посещают группу полного дня (из столбца 2)			посещают ГКП (из столбца 2)					
		компенсирующей направленности	комбинированной направленности	общеразвивающей направленности	компенсирующей направленности	комбинированной направленности	общеразвивающей направленности			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

¹РИР – региональный информационный ресурс по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации

²показатель «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста» рассчитывается по формуле: $F = A \times 100\% / Q$, где:

F – доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов такого возраста;

A – численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях, получающих услуги дошкольного образования (данные столбцов 3 - 8);

Q – сумма численности детей инвалидов дошкольного возраста, чьи родители изъявили желание и зарегистрировались в РИР для получения места в текущем году и детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях, получающих услуги дошкольного образования

Значение столбца 2 = сумме значений столбцов 3,4,5,6,7,8

Используемые сокращения:

ГКП – группа кратковременного пребывания;

ЧДОУ – частная дошкольная образовательная организация;

ИП – индивидуальный предприниматель

Таблица 2.

Охват детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами психолого-педагогического сопровождения

Всего детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих на территории муниципального района, городского округа ¹	из них (из столбца 1)				Охват услугами психолого-педагогического сопровождения ²
	Получают услуги КЦ	Получают услуги в лекотеке	Получают услуги в центре игровой поддержки	Посещают ИП по присмотру и уходу	
1	2	3	4	5	6

¹ численность соответствует данным регионального пенсионного фонда (актуализируется 2 раза в год)² рассчитывается от численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих на территории муниципального района, городского округа, с учетом численности детей, получающих услуги дошкольного образования (Таблица 1)

Таблица 3.

Создание специальных образовательных условий для детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет

Численность детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги ДО ¹															
Нарушения слуха		Нарушения зрения		Нарушения ОДА		Интеллектуальные нарушения		ЗПР		РАС		ТНР		другие	Доля детей, обследованных ПМПК
всего	обследованы ПМПК	всего	обследованы ПМПК	всего	обследованы ПМПК	всего	обследованы ПМПК	всего	обследованы ПМПК	всего	обследованы ПМПК	всего	обследованы ПМПК		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

¹ принадлежность к нозологической группе определяется по ведущему нарушению

Кадровое обеспечение сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

в

(наименование муниципального района, городского округа)

по состоянию на

(число, месяц, год)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях

Общая численность детей с ОВЗ, посещающих ДОО	Общая численность педагогических работников, оказывающих коррекционную помощь детям с ОВЗ ¹ (шт.ед.)	из них:											ассистентов (помощников), назначенных органами МСЭ				
		педагогов-психологов			учителей-логопедов			учителей-дефектологов			других специалистов (указать должность) ²						
		Шт. ед.	Физ. лиц	Вакансии (шт.ед.)	Шт. ед.	Физ. лиц	Вакансии (шт.ед.)	Шт. ед.	Физ. лиц	Вакансии (шт.ед.)	Шт. ед.	Физ. лиц	Вакансии (шт.ед.)	Шт. ед.	Физ. лиц	Вакансии (шт.ед.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

Таблица 2.

Кадровое обеспечение сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в детских садах (дошкольных группах), являющихся структурными подразделениями общеобразовательных учреждений

Общая численность детей с ОВЗ, посещающих структурные подразделения МОУ	Общая численность педагогических работников, оказывающих коррекционную помощь детям с ОВЗ ¹ (шт.ед.)	из них:											ассистентов (помощников), назначенных органами МСЭ				
		педагогов-психологов			учителей-логопедов			учителей-дефектологов			других специалистов (указать должность) ²						
		Шт. ед.	Физ. лиц	Вакансии (шт.ед.)	Шт. ед.	Физ. лиц	Вакансии (шт.ед.)	Шт. ед.	Физ. лиц	Вакансии (шт.ед.)	Шт. ед.	Физ. лиц	Вакансии (шт.ед.)	Шт. ед.	Физ. лиц	Вакансии (шт.ед.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

¹ в столбце 2 указываются, в том числе дети-инвалиды, прошедшие обследование в ТПМПК (ЦПМПК)

² в столбцах 12-14 таблиц указываются специалисты, оказывающие коррекционную помощь детям с ОВЗ (социальный педагог, тифлопедагог, сурдопедагог и др.)